

Signos y señales para detectar violencia contra niñas, niños y adolescentes

¿Sabías que muchas veces las niñas y los niños que sufren violencia no saben cómo decirlo o no se sienten seguros para hacerlo?

No pueden comunicar, mediante palabras, lo que les está pasando, pero sí nos dan señales de que les puede estar sucediendo algo que les causa daño, dolor, vergüenza y/o temor.



Es importante identificar y reconocer signos señales es clave para prevenir la violencia en contra de niñas, niños y adolescentes.



Todos y todas somos corresponsables para reconocer y alertar sobre signos y señales que puedan ser conocidas por todos y que nos indiquen que una niña, niño o adolescente puede estar siendo víctima de violencia.



¿Qué es la violencia contra niñas, niños y adolescentes?

Ley 548, Art N° 147, Numeral I

“Constituye violencia, la acción u omisión, por cualquier medio, que ocasione privaciones, lesiones, daños, sufrimientos, perjuicios en la salud física, mental, afectiva, sexual, desarrollo deficiente e incluso la muerte de la niña, niño o adolescente”.



“

El Código Niña, Niño, Adolescente, tiene por objeto reconocer, desarrollar y regular el ejercicio de los derechos de la niña, niño y adolescente, implementando un Sistema Plurinacional Integral de la Niña, Niño y Adolescente, para la garantía de esos derechos mediante la corresponsabilidad del Estado en todos sus niveles, la familia y la sociedad.

”



Tipos de violencia

Violencia física

Acciones provocadas, no accidentales que producen en las niñas, niños y/o adolescentes, daño físico, enfermedad, y/o inclusive la muerte.

Puede ser el resultado de uno o dos incidentes aislados o bien responder a situaciones repetidas de abuso.

Violencia emocional

Actos intencionados orientados a deteriorar la valoración que tiene la niña, niño o adolescente de sí mismo, incluye insultar, menospreciar, rechazar, avergonzar, aterrorizar, aislar, ignorar, poner apodos, criticar, burlarse, amenazar con abandonar, ausencia de afecto.

Violencia sexual

La violencia sexual infantil implica forzar o seducir a un/a niño, niña o adolescente a tomar parte en actividades sexuales, aún cuando este/a niño, niña o adolescente no se dé cuenta de lo que hace. Los actos pueden incluir contacto físico o no.



Tipos de violencia

Violencia sexual

También puede significar que las/os niñas, niños o adolescentes, vean material pornográfico, participen en su producción o sean estimulados/as a tener un comportamiento sexual inapropiado.

Negligencia y trato negligente

Es el descuido u omisión, por parte de la persona encargada de velar por el desarrollo de la niña o el niño en aspectos relacionados con la salud, educación, desarrollo emocional, nutrición, vivienda, atención oportuna a sus necesidades y condiciones de vida seguras, teniendo en cuenta los recursos de los que disponen la familia o los/las educadores/as.



Indicadores físicos en NNA

Violencia física

- ▶ Heridas en la piel, nariz, boca, oídos
- ▶ Lesiones contusas abiertas (raspones, heridas)
- ▶ Lesiones en los huesos y/o articulaciones (codos, rodillas, cuello)
- ▶ Moretones
- ▶ Lesiones orgánicas internas
- ▶ Quemaduras

- ▶ Sometimiento ante/a otros
- ▶ Aislamiento
- ▶ No habla correctamente y se muestra torpe
- ▶ Retraso o lagunas en el desarrollo emocional, mental y físico
- ▶ Desórdenes alimenticios y del sueño
- ▶ Hiperactividad
- ▶ Incontinencia urinaria y/o fecal

Violencia emocional

Violencia sexual

- ▶ Dificultad para sentarse o caminar
- ▶ Ropa interior con manchas de sangre
- ▶ Dolor o picazón en la zona genital
- ▶ Enfermedades de transmisión sexual
- ▶ Incontinencia urinaria y/o fecal
- ▶ Embarazo de niña o adolescente

- ▶ Alimentación inadecuada
- ▶ Poca higiene personal (Niñas/os sucios)
- ▶ Vestimenta inadecuada para el clima
- ▶ Falta de cuidado médico y dental
- ▶ Enfermedades o lastimaduras no tratadas
- ▶ Pediculosis masiva (piojos) o con lesiones en cuero cabelludo
- ▶ Lastimaduras inexplicables o producto de una pobre supervisión

Negligencia o trato negligente



Indicadores conductuales en NNA

Violencia física

- ▶ Sometimiento ante/a otros
- ▶ Manifestaciones extremas de las emociones
- ▶ Esquiva el contacto corporal con otros y demuestra desconfianza
- ▶ Miedo o falta de ganas de volver a la casa
- ▶ Usa ropa inadecuada para la época del año a fin de tapar las marcas de su cuerpo
- ▶ Autoimagen desvalorizada
- ▶ Incapacidad para confiar
- ▶ Fugas de la casa
- ▶ Creencia de que el castigo es merecido
- ▶ Sugiere que otros niños deberían ser castigados en forma severa
- ▶ Vergüenza o culpa
- ▶ Bajadas súbitas del rendimiento escolar
- ▶ Problemas de sueño
- ▶ Desórdenes alimenticios

- ▶ Cambio abrupto en el rendimiento escolar y en el relacionamiento con sus compañeros
- ▶ Aislamiento
- ▶ Extremos en las conductas (alegría extrema y/o tristeza extrema)
- ▶ Busca afecto en cualquier adulto
- ▶ Se esconde en posición fetal
- ▶ Se escapa de casa
- ▶ Auto agresividad
- ▶ Intentos de suicidio
- ▶ Baja autoestima
- ▶ Dificultad o falta de voluntad para expresar sus sentimientos
- ▶ Uso frecuente del enunciado «yo no puedo»
- ▶ Reproducción de modelos negativos de comportamiento en el juego, sobrerreacción ante los errores, comportamientos regresivos

Violencia emocional



Indicadores conductuales en NNA

Violencia sexual

- ▶ Agresividad
- ▶ Permanencia excesiva en la escuela
- ▶ Desconfianza respecto a las figuras familiares cercanas.
- ▶ Dificultad para concentrarse
- ▶ Sentimientos que reflejan que su vida no tiene sentido
- ▶ Tristeza extrema
- ▶ Evita cambiarse de ropa frente a otros o participar en actividades físicas; conducta o conocimiento sexual sofisticado o inusual para su edad
- ▶ Cambios bruscos en el rendimiento educativo
- ▶ Retraimiento, aislamiento, miedo, ansiedad
- ▶ Se lastima a sí mismo
- ▶ Evita participar en actividades recreativas por desconfianza
- ▶ Resistencia o rechazo a estar a solas con determinada persona
- ▶ Miedo de que lo toquen
- ▶ Forzar a otras/os niñas/os a tener actos sexuales

- ▶ Mendiga, roba comida o trabaja
- ▶ Cansancio crónico, indiferencia o desganó
- ▶ Estadias prolongadas en la escuela o en la calle
- ▶ Faltas injustificadas a la escuela
- ▶ Se duerme en clase
- ▶ Consumo de drogas
- ▶ Expresa que nadie lo cuida
- ▶ Comportamiento apático
- ▶ Asume responsabilidades adultas en su casa
- ▶ Comportamiento destructivo respecto a sí mismo y a otros
- ▶ Excesiva voluntad de agradar a los demás
- ▶ Tristeza extrema
- ▶ Dificultad de aprendizaje

Negligencia o trato negligente



Indicadores a valorar en los/as adulto/as

Violencia física

- ▶ Minimiza lo sucedido
- ▶ No se preocupa por la niña, niño o adolescente
- ▶ Pone excusas incoherentes sobre heridas o problemas de la niña, niño o adolescente
- ▶ No puede explicar convincentemente la situación
- ▶ Recurre a la violencia como medio cultural de resolver los problemas

- ▶ No muestra interés por los problemas de la niña niño o adolescente
- ▶ No pone límites a los hijos/hijas, su estilo educativo es muy permisivo
- ▶ No muestra vinculación emocional con sus hijos/hijas
- ▶ Culpa a la niña, niño o adolescente de todo
- ▶ No tiene contacto verbal con la niña, niño o adolescente, salvo para tratarla/o mal
- ▶ Sobre exigirle y culpabilizarle

Violencia emocional

Violencia sexual

- ▶ Manifiesta celos hacia la niña, niño o adolescente
- ▶ Frecuenta colegios, parques o zonas con gran afluencia de niñas/os a pesar de no tener hijos ni un motivo para estar ahí
- ▶ Establece un vínculo muy cercano con niños desconocidos
- ▶ Muestra dificultad para controlar sus impulsos
- ▶ Parece tener la edad emocional de un niño, se frustra fácilmente o tiende a hacer lo que le plazca
- ▶ Constantemente tiene dificultades en su relación de pareja
- ▶ Abusa de alcohol o drogas

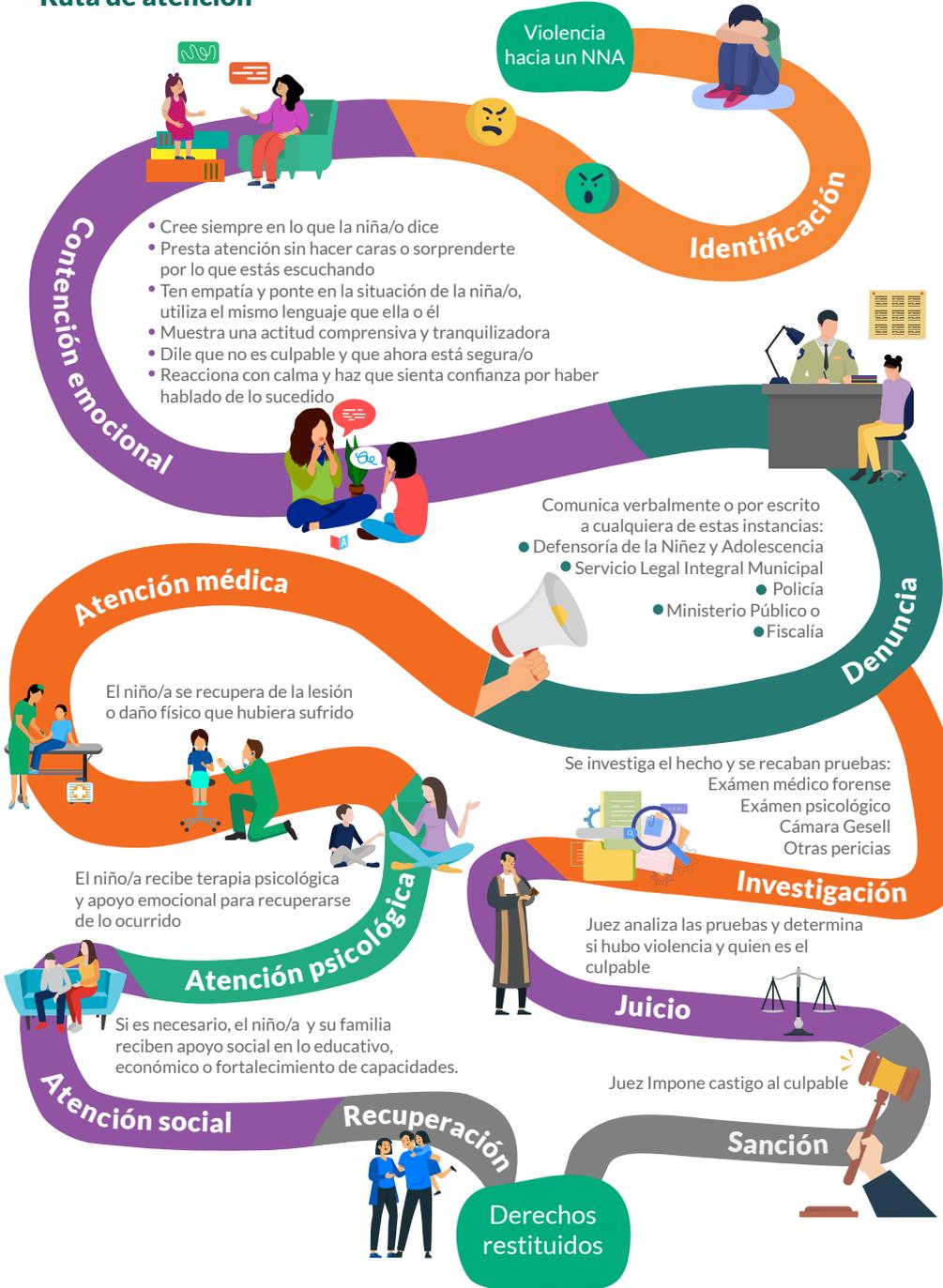
- ▶ Falta de atención a las necesidades de la niña, niño o adolescente
- ▶ Desconocimiento de pautas de cuidado básicas según la edad de la niña, niño o adolescente
- ▶ No asume su rol parental
- ▶ Es indiferente o nulo en el cuidado de los hijos
- ▶ No acude a revisiones médicas de sus hijos programadas por el centro de salud
- ▶ No cumple con las recomendaciones médicas para sus hijos

Negligencia o trato negligente



¿Qué hacer cuando identificamos que una niña, niño o adolescente sufre violencia?

Ruta de atención



Importante

No más
violencia



ALTO



Ninguna de estas señales generales de violencia infantil implica que la violencia hacia la niña, niño o adolescente está ocurriendo.

DENUNCIA



Cuando estas señales aparecen continuamente o combinadas, se requiere analizar de cerca la situación para considerar la posibilidad de que se esté ejerciendo violencia contra niñas, niños y/o adolescentes, contrastando las señales físicas, las señales verbales y no verbales del niño, así como la versión de los padres.

No más
violencia



ALTO



Prevenir la violencia contra niñas, niños y adolescentes es responsabilidad de todas y todos

NO LA
VIOLENCIA



DENUNCIA

