

Cartilla Educativa

1ra Edición

Año 2016

POR UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA



Centro de Multiservicios Educativos CEMSE

COORDINACIÓN GENERAL

Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL CEMSE

EQUIPO TÉCNICO

Carol Blanca Alejo Benito
Walter Milton Quispe Quelca
María del Pilar Zalles Pari

REVISIÓN Y APORTES

María Lucuy Nava
GERENTE DE PLANIFICACIÓN Y PROYECTOS

María Teresa Vargas Portugal
COORDINADORA NACIONAL DE EDUCACIÓN

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

Walter F. Castaño Nina
RESP. NACIONAL DE COMUNICACIÓN CEMSE

La Paz, Bolivia 2016

Hola amigas y amigos en esta cartilla podremos informarnos sobre:

 Concepto de Violencia

 Ámbitos de la violencia contra la niñez y
adolescencia

Tipos de violencia:

 Violencia Física

 Violencia Psicológica

 Violencia Mediática

 Violencia contra la dignidad y el nombre

 Violencia Sexual

 Violencia de género

 Violencia Digital

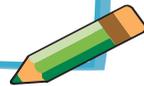
 Violencia Escolar

 Violencia Noviazgo

 Normativas

 Atención y prevención a la violencia

En los últimos años, la violencia, la delincuencia y la inseguridad ciudadana se constituye en una de las mayores preocupaciones de la ciudadanía Boliviana. Esta situación, sumada a la alta incidencia de otros delitos violentos y la percepción de inseguridad de la mayoría de la población, afectan la vida cotidiana y la calidad de vida de las personas, incidiendo negativamente en el desarrollo humano y la gobernabilidad democrática del país.



Reflexionemos en conjunto sobre los significados de la violencia!!!

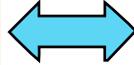


Sabías que.....

Todos los años, millones de niñas, niños, adolescentes y adultos en todo el mundo, sufren violencia en sus propios hogares, comunidades educativas, calles y otros espacios dejando en ellos y ellas muchas consecuencias sobre su presente y futuro generando problemas emocionales de corto y largo plazo que pueden tener efectos en la salud física, mental y emocional.

Te presentamos algunos conceptos sobre violencia y maltrato...

La violencia es definida como un acto de violentar con amenazas, y el uso de la fuerza para conseguir un fin, dominar a alguien o imponer algo.



El maltrato es una actitud que lleva consigo hostilidad, agresión, violencia con la intención de hacer daño o perjudicar a alguien, en este sentido.

Escribimos que significa para nosotros violencia



La violencia y maltrato puede ocurrir en:

El ámbito Familiar



Cuando las niñas, niños, adolescentes y adultos son víctimas de la violencia por otros integrantes de la familia.

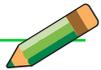
El ámbito Extrafamiliar

Comprende a la sociedad en su conjunto, la justicia, y las instituciones tales como las escuelas, hospitales, hogares sustitutos, calles.



Observamos el gráfico y relatamos lo que creemos que sucede





Recordemos qué...



En la actualidad, los actos de violencia (en cualquier ámbito) han aumentado y lo más preocupante es que se considere como algo natural, e incluso seamos insensibles ante su aparición, en la familia en la escuela, en el trabajo, en las calles.

Por lo tanto, debemos considerar a la violencia como una construcción social, no como un fenómeno natural, y asumir que es posible **ACTUAR** para erradicarla de nuestras relaciones personales y sociales.



**VIVIR UNA VIDA LIBRE DE
VIOLENCIA ES UN DERECHO
IRRENUNCIABLE**

LOS TIPOS DE VIOLENCIA QUE A DIARIO SUCEDEN EN NUESTRO MEDIO

Leemos la siguiente historia:

El sol y el viento

El sol y el viento discutían sobre cuál de los dos era más fuerte. La discusión fue larga, porque ninguno de los dos quería ceder. Se dieron cuenta que por el camino venía un hombre, acordaron en probar sus fuerzas desarrollándolas contra él.

-Vas a ver- dijo el viento- como con sólo echarme sobre ese hombre le desgarré sus vestiduras. Y comenzó a soplar cuanto podía. Pero cuantos más esfuerzos hacían, el hombre más oprimía su capa, gruñendo contra el viento, y seguía caminando. El viento encolerizado, descargó lluvia y nieve, pero el hombre no se detuvo y más cerraba su capa. Comprendió el viento que no era posible arrancarle la capa. Sonrió el Sol mostrándose entre dos nubes, recalentó la tierra y el pobre hombre, que se regocijaba con aquel dulce calor, se quitó la capa y se la puso sobre el hombro.

-Ya ves- le dijo el Sol al Viento- como conseguí que se sacara la capa sin usar la fuerza.

En grupo contestamos:

¿Crees que este cuento se relaciona con violencia?
¿porqué?

“El uso de la fuerza es violencia”

Observamos y analizamos el siguiente gráfico



Socializamos en grupos cuál es la mas frecuente en la escuela

¿Crees que en la Unidad Educativa a la que asistes existe violencia escolar?



La violencia escolar es una forma de violencia que ocurre en el ámbito escolar y fuera de él. Ocurre cuando estudiantes, intencionalmente, adoptan comportamientos agresivos y repetitivos contra otras personas que se encuentran en desventaja de fuerza o poder, colocándolo bajo tensión o dominación, daños y sufrimiento sin motivos evidentes.

La violencia entre estudiantes se manifiesta en:

- Chantajes
- Amenazas que provocan miedo
- Obtener algún objeto o dinero u obligar a la víctima a hacer cosas que no quiere hacer
- Muecas y gestos obscenos



Agresiones Físicas

- Golpes
- Jalones de oreja
- Patadas
- Pellizcos
- Provocaciones
- Acusaciones falsas

Agresión Psicológica



Aislamiento y exclusión social

- Aislamiento del grupo ignorando su presencia

- Ascendencia u origen nacional o étnico
- Diferencias físicas o biológicas entre Hombres y mujeres, homofobia, transfobia, xenofobia y misoginia

Discriminación en razón de raza o color de piel



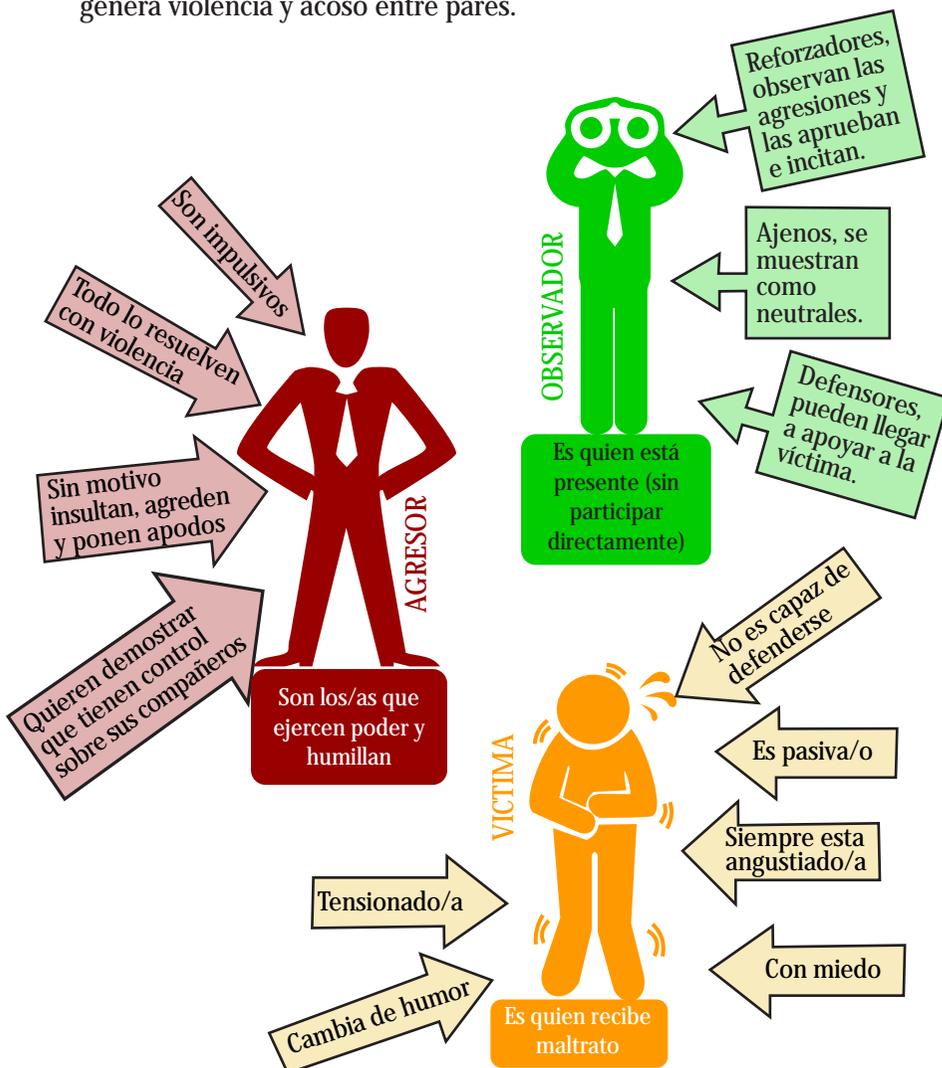
Intimidación por medios tecnológicos

- Amenazas y chantajes por bajar fotos imágenes en el facebook, chats, e-mail y mensajes en teléfono

En grupos averiguamos el significado de los conceptos que tenemos dudas, luego escribimos carteles y los pegamos en el curso.

Identifiquemos quienes son los participantes de la violencia...

Existen roles que las y los estudiantes asumen cuando en la escuela se genera violencia y acoso entre pares.



El Acoso escolar es una forma característica y extrema de violencia escolar.

La violencia escolar puede desarrollarse dentro de la escuela (en el baño, en un aula, un pasillo, un patio, etc.) o en otros sitios.

Reflexionamos en grupo:

Los seres humanos deberíamos pensar profundamente acerca de nuestras acciones.

Utilizamos la violencia, la ironía, la agresividad y la burla para tratar de lograr nuestros objetivos. Pero no nos damos cuenta de que, la mayoría de las veces, con esos métodos, son más difíciles de alcanzarlos. Siempre una sonrisa puede lograr mucho más que el más fuerte de los gritos.

Y basta con ponerse por un momento en el lugar de los demás para comprobarlo. ¿Preferimos una sonrisa o un insulto?... ¿Preferimos una caricia o una bofetada?... ¿Preferimos una palabra tierna o una sonrisa irónica?... Pensemos que los demás seguramente prefieren lo mismo que nosotros... Entonces tratemos a nuestros semejantes de la misma manera en la que nos gustaría ser tratados... Así veremos que todo será mejor... Que el mundo será mejor... Que la vida será mejor...

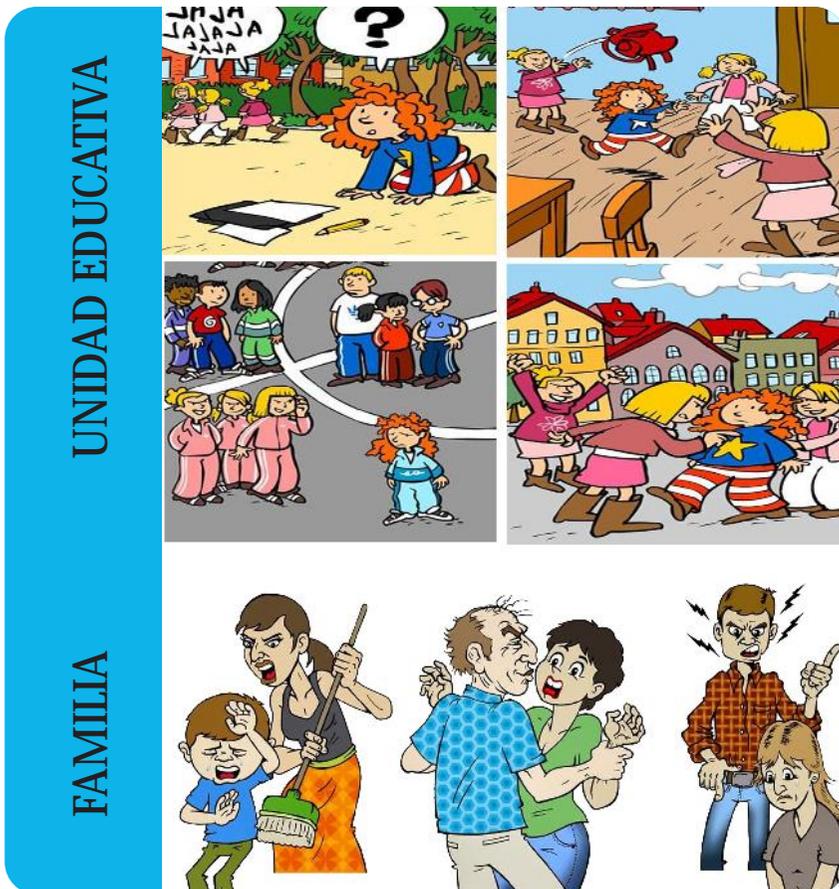


¿Quiénes nos protegen si alguna vez fuéramos víctimas de violencia?

Debemos saber que los derechos de la niñez y adolescencia han originado una serie de normativas nacionales e internacionales destinadas a la protección integral para prevenir, sancionar y erradicar la violencia.



Observamos con atención los siguientes gráficos que muestran situaciones de violencia. Escoge uno de ellos y describe que normativas piensas que la protege.



UNIDAD EDUCATIVA

FAMILIA

Escribimos:



La violencia nunca se justifica

Todas las formas de violencia son inaceptables, independientes de las normas culturales y sociales que la consideran permisibles. La violencia niega a niños/as su derecho a crecer en un medio seguro y digno. Los gobiernos están obligados a satisfacer los derechos y a considerar responsables a aquellos que perjudiquen.



Si tú o alguna amiga/o se encuentra en una situación de violencia:

-  Es preciso romper con el silencio y los secretos. ¡No te avergüences de pedir ayuda! ¡quien debe avergonzarse no eres tú, es la persona que ejerce violencia!
-  Es importante recurrir a otras personas, tu familia, amigos/as, maestras y maestros y otros.
-  Tienes derecho a denunciar legalmente cualquier situación de violencia a la que te veas sometida/o.

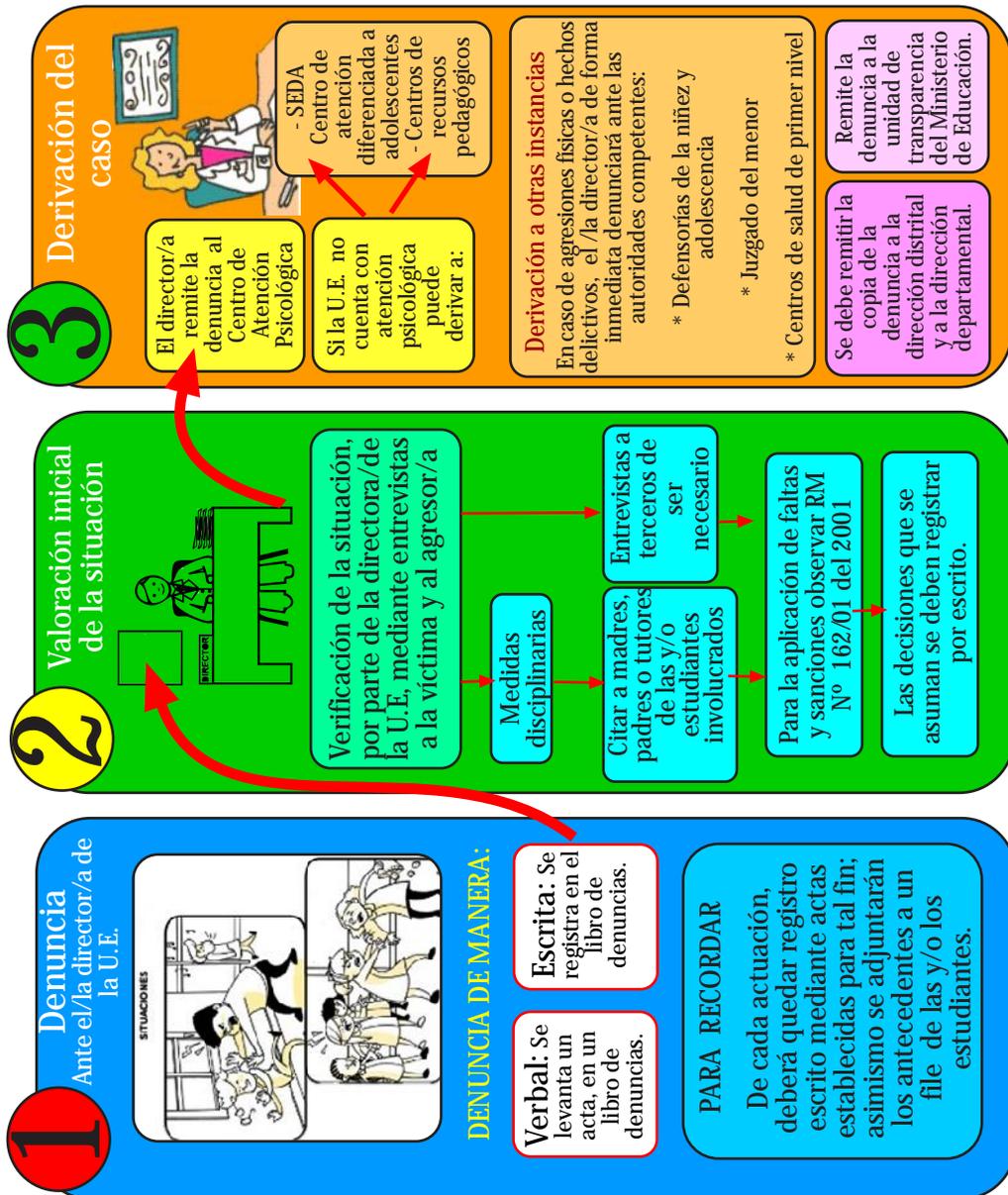
¡Ejerce tus derechos!

Donde podemos recurrir si alguna vez somos víctimas de violencia o maltrato

Todo hecho de violencia puede ser denunciado en los siguientes servicios:

Instancias involucradas	Principales atribuciones
Policía – Fuerza especial de lucha contra la violencia (FELCV)	AUXILIO INMEDIATO
Centros de Salud Estatales	ATENCIÓN MÉDICA
Defensoría Niñez y Adolescencia (DNA) a menores de 18 años	PROTECCIÓN Y DEFENSA
Servicio Integrado de Justicia Plurinacional	MEDIDAS PREVENTIVAS, SOCIO PROTECTORAS Y SANCIÓN A LOS AGRESORES
Servicios Legales Integrales Municipales (SLIM)	ATENCIÓN Y APOYO
Algunas organizaciones ONG´S y las Org. Religiosas	ATENCIÓN Y APOYO MÉDICA Y LEGAL

RUTA CRÍTICA EN CASOS DE VIOLENCIA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO



Leemos juntos con atención el siguiente caso sobre violencia. Luego de leer respondemos la siguiente pregunta ¿Qué veredicto le darías tú, si fueras el director/a de la Unidad Educativa?

Denuncian bullying entre alumnas

Según el director, las señoritas protagonizan más casos de bullying que los varones. Jueves, 29 de octubre de 2015

Página Siete / La Paz

Un grupo de alumnas de uno de los colegios de La Paz cometió bullying contra una compañera de un grado inferior. La dirección del establecimiento implementó talleres psicológicos para evitar hechos similares y sancionó a las agresoras con trabajos comunitarios.

"Ayer (el martes) un grupo de cuatro estudiantes mujeres de cuarto de secundaria agarró a una muchacha de tercero en el baño y la amedrentó psicológicamente. Al ver eso, uno de mis colegas las llevó a la dirección", contó un maestro que prefirió no revelar su nombre.

Tras confirmar el hecho, las autoridades del colegio decidieron dar charlas de reflexión a las implicadas para evitar que vuelvan a cometer bullying. "Parecía que el problema ya estaba solucionado, pero no fue así", relató.

El maestro contó que más tarde, a la hora de la salida, el grupo de chicas volvió a amedrentar a la estudiante y "entre ellas se agarraron a golpes e insultos".

Ante esa situación se llevó a todas las estudiantes a dirección y se convocó a la comisión disciplinaria del colegio, los padres de las muchachas y a la Junta Escolar de la unidad educativa.

La estudiante de tercero de secundaria contó que la pelea surgió porque una de las chicas del grupo de amigas la ofendió con insultos y, en respuesta, ella le gritó también. "Se armó la pelea que desembocó en violencia física entre las estudiantes".

El director del colegio, corroboró el hecho y reconoció que hubo excesos entre las estudiantes. "En la reunión que tuvimos, sus padres y ellas firmaron un acta de compromiso para que no vuelvan a propiciar esos conflictos".

Además, informó que la comisión de disciplina dará una sanción de trabajo comunitario a las estudiantes, quienes deben "barren el colegio y limpiar las aulas" durante unos días. Paralelamente, se realizan charlas con psicólogos para evitar que crezca el número de casos de violencia.

El director lamentó que este tipo de problemas sea más frecuente entre las señoritas que entre los varones. "En los cuatro meses que estoy como director ya se registraron dos problemas de este tipo entre alumnas y ni uno entre varones", afirmó.

(Fuente: Pagina Siete / La Paz)



Reflexionamos sobre la conversación de MAFALDA.
¿Por qué crees que le pregunta eso a su mamá?



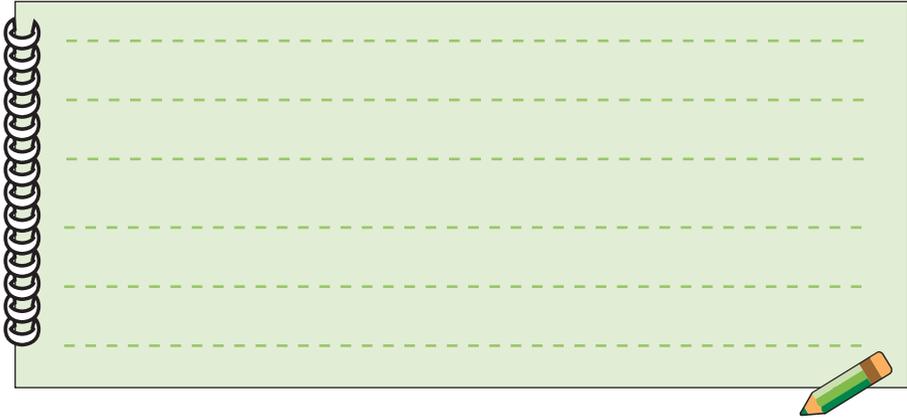
Mujeres y hombres debemos luchar por un mundo donde seamos socialmente iguales, humanamente diferentes y totalmente libres.

Prevenir la violencia es responsabilidad de toda y cada una de las personas que conformamos nuestra sociedad.

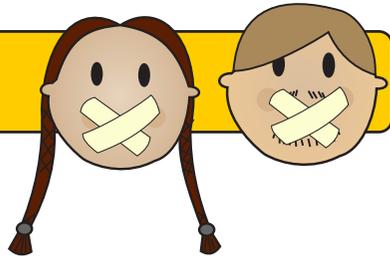
Leemos con atención: ¿Cómo prevenir la violencia?

A nivel del hogar	A nivel de la Unidad Educativa	A nivel de la Comunidad
<ul style="list-style-type: none"> 👉 La práctica de los valores de igualdad y respeto mutuo. 👉 El amor y comprensión hacia los demás. 👉 La comunicación afectiva entre padres e hijos. 👉 El conocimiento del entorno y las amistades de los(as) hijos (as). 👉 La disciplina con sabiduría y amor. 	<ul style="list-style-type: none"> 👉 Fortalecer la capacidad para ponerse en el lugar de los demás y de coordinar derechos y deberes. 👉 Relaciones positivas entre estudiantes y maestras y maestros. 👉 Compromiso ampliamente asumido por profesores de enseñar temas de comportamiento no violento. 👉 Apertura a la cultura de las y los estudiantes y de la comunidad. 👉 Capacitación de personal docente para intervenir en situaciones de conflicto 👉 Capacitación de las y los estudiantes determinados para manejar conflictos. 👉 Atención urgente y especializada a los (as) estudiantes conflictivos. 👉 Terapias ocupacionales y recreativas dirigidas a la población estudiantil que lo necesite. 	<ul style="list-style-type: none"> 👉 Las relaciones positivas en la comunidad. 👉 El desarrollo de condiciones para el entretenimiento sano de la niñez y la juventud: canchas deportivas, actividades culturales, otros. 👉 La realización de campañas “en contra de” la adquisición y “a favor de” la eliminación de juguetes que incitan a la violencia (pistolas). 👉 Talleres de prevención de la violencia 👉 La vigilancia de hechos violentos y comunicación oportuna con las autoridades pertinentes

¿Qué actividades realizarías para prevenir la violencia en tu curso o en tu colegio?

A green spiral notebook with a pencil. The notebook is open, showing several blank pages with horizontal dashed lines. A pencil is lying on the bottom right corner of the notebook.

EL SILENCIO NOS VUELVE COMPLICES DE LA VIOLENCIA



Recordemos que...

La violencia es un fenómeno social muy peligroso, saber que decenas de personas sufren y otros mueren a causas de golpes, es necesario saber que debemos cuidarnos. Hay que tener en cuenta que debemos reducir la violencia.

Con todo lo que aprendimos se busca involucrar a las niñas, niños, adolescentes y adultos en la prevención de violencia para que ellas y ellos construyan deconstruyan sus propias conclusiones.

OF. CENTRAL LA PAZ:

c. Pichincha N° 750
Casilla: N° 283
Teléfono: 2280183 - 2280800
cemse@cemse.edu.bo

OF. REGIONAL EL ALTO:

Centro "Tupac Amaru":
Zona Alto Lima - Primera Sección
c. Alto de La Alianza N° 60 Teléfono:2845478
crp@cemse.edu.bo

Centro "Vicente Donoso Torres"
c.Huaycheño y Uyuni N° 1000
Zona Huayna Potosi II Sección.

OF. REGIONAL PUCARANI:

Tel. cel.: 71548725

OF. REGIONAL CIUDAD COCHABAMBA

c. Ladislao Cabrera
N° E - 0199 Piso 2
Tel. cel.: 71548692

OF. REGIONAL CIUDAD SUCRE

Av. Germán Busch N° 669
Telf.: 6465486
sucre@cemse.edu.bo

**CAMPO DE APRENDIZAJE SURIMA
"YACHACUNAPAQ JATUN WASI"**

A 60 Km de Sucre
Carretera de Cochabamba

OF. REGIONAL TARIJA:

c. Gral. B. Trigo N° 0749
Edif. "Colonial Center" Piso 1 Of. 2
Cel.: 77296447

www.cemse.edu.bo - www.mirador.org.bo
www.itsidanet.edu.bo - www.jovenesmassolidaridad.org



*"Promoviendo la igualdad de oportunidades
en educación y salud para el desarrollo"*