

PACTO

1

Módulo participación y liderazgo

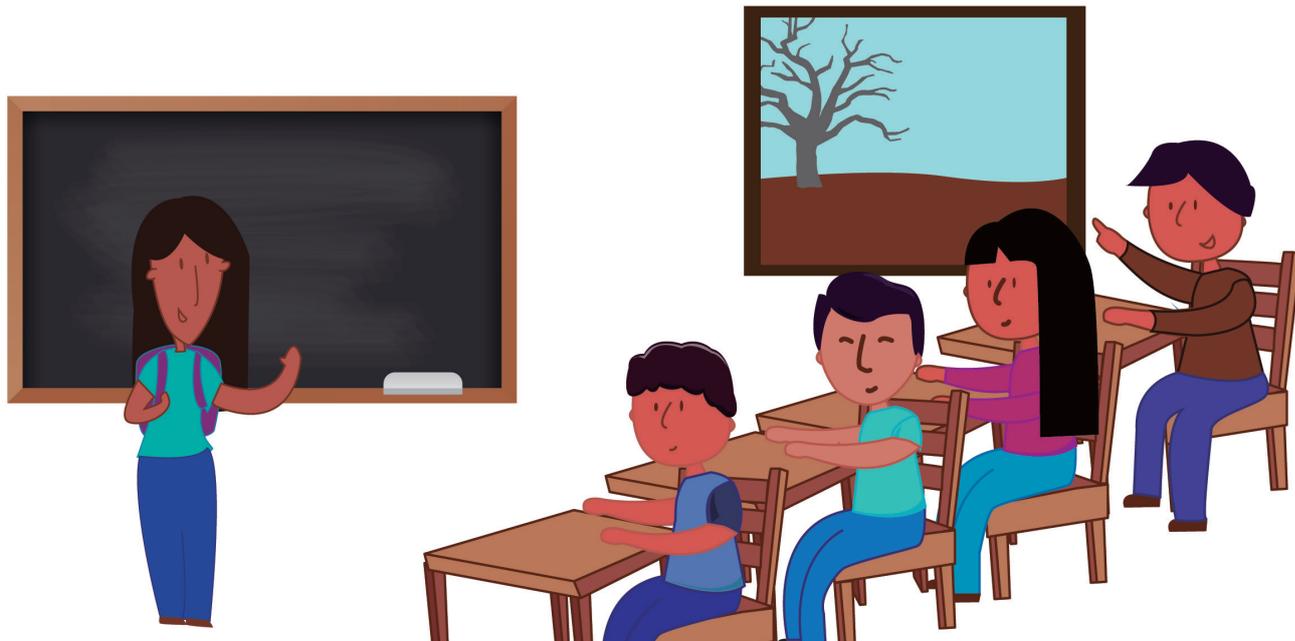
(Adolescentes de 15 a 17 años)

*“No nos daban voz,
a mi comunidad no llegaron las cámaras
entonces tuve que salir yo”*

Stuart

■ La vida de Valeria

Era un día común en la vida de Valeria, ella era la presidenta de su curso y estaban debatiendo sobre el horrible patio que tenían en su colegio, con su cemento roto y desfigurado. Entre todo el curso decidieron organizarse y hablar con representantes de la alcaldía, mostrando fotos sobre su horrible y peligroso patio. También, le mostraron a la alcaldía una hermosa propuesta de mejora, parecía una propuesta diseñada por un arquitecto, era un patio con pasto natural, lleno de juegos y máquinas para hacer ejercicios.



(Pasó el tiempo.)

Un día, Valeria se levantaba de su cama para ir a sus clases en el colegio. Ella estaba muy nerviosa, un día antes, el director ingresó al curso, con tono de seriedad, indicando, que ningún estudiante del curso podía faltar a clases al día siguiente.

Al llegar a su escuela, fue grande su sorpresa. Los profesores y el director, estaban haciendo una fiesta, con torta y refrescos, en honor al 5to de secundaria.



El director al ver que toda la clase ya se encontraba en el salón de clases dijo: “Es un premio por un curso que dio ejemplo no sólo con ideas, con su participación con la alcaldía, logrando que la escuela mejorará su infraestructura.”

Todos sonreímos muy emocionados, pensando, en cómo nuestra organización y opiniones habían generado un cambio en nuestras vidas y en la de todos los compañeros de nuestro colegio.



El director al ver que toda la clase ya se encontraba en el salón de clases dijo: “Es un premio por un curso que dio ejemplo no sólo con ideas, con su participación con la alcaldía, logrando que la escuela mejorará su infraestructura.”

Todos sonreímos muy emocionados, pensando, en cómo nuestra organización y opiniones habían generado un cambio en nuestras vidas y en la de todos los compañeros de nuestro colegio.



Para Recordar...

- La incidencia política es la capacidad de persuadir a las personas e instituciones que toman decisiones, para que se genere un cambio.
- Podemos realizar mejoras tangibles en la vida de muchos adolescentes si nos organizamos.
- Las juventudes no tenemos sólo una voz, tenemos varias voces.
- Nuestras voces, las voces de las adolescencias y juventudes tienen importancia.
- Es importante, que nuestras voces las escuchen distintas instituciones y podamos generar cambios.



¿Cómo se pueden organizar los y las adolescentes para que sean escuchados?

Paso 1

- Definamos nuestros principales problemas.
- Justifiquemos porque ese problema es importante para la sociedad.
- Recuerda que todos los problemas importan, pero debemos seleccionar los más urgentes.

Por ejemplo:

Los adolescentes y jóvenes decidieron que no existen espacios de esparcimiento y diversión en el barrio.

La falta de estos espacios afecta a los adolescentes y jóvenes porque estos espacios ayudan a generar hábitos saludables en el desarrollo.



Paso 2.

Definamos si el problema afecta a otros grupos de la sociedad.

Por ejemplo:

La falta de estos espacios de esparcimiento y diversión afecta a los padres y madres de familia porque la tarea de crianza es compleja. Los espacios de diversión y esparcimiento seguros permiten tener lugares de crianza saludables.



Paso 3

Realicemos una búsqueda sobre qué instituciones están a cargo de solucionar nuestro problema (alcaldías, ministerios, gobernaciones, etc.).

Realicemos una búsqueda sobre qué instituciones pueden apoyar a lograr este cambio.

Por ejemplo:

La alcaldía y el Viceministerio de Deportes son las instituciones encargadas de fomentar la construcción de espacios de diversión, esparcimiento y deporte para la adolescencia y



Paso 4.

Elaboremos una propuesta.

Por ejemplo:

Elaborar un parque que tenga un gimnasio al aire libre, que tenga un espacio para practicar deportes y hacer un picnic.

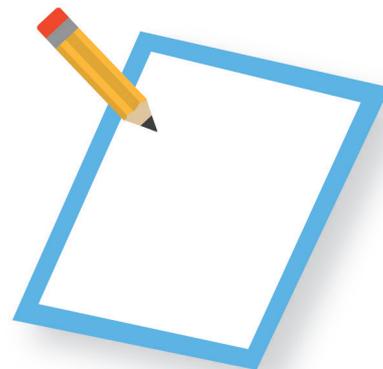


Paso 5.

Elaboremos un plan para contactarnos con las instituciones encargadas, como: cartas, reuniones, presentaciones, ir a hablar a medios de comunicación, a través de los comités municipales o departamentales niña, niño y adolescente.

Por ejemplo:

Primeramente, se va a mandar una carta a la alcaldía y al Viceministerio Deportes.



Actividades

- Crearemos nuestro plan de incidencia
- Vamos a escribir una noticia sobre un problema que tengamos los jóvenes y adolescentes. Tengamos en cuenta que la noticia debe tener su título, su fotografía o dibujo y su noticia redactada.

Recuerda poner porque es importante este problema para toda la sociedad.
En la segunda parte de la noticia debes escribir qué propones para solucionar el problema.
¿A qué institución enviarías tu noticia?

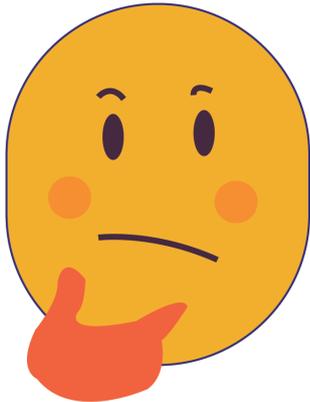
TÍTULO:

Importancia de la noticia: _____

¿Cuál es el problema? _____

¿Cómo solucionarías el problema?

¿A qué institución enviarías esta noticia?



¿Sabías que...?

- ✓ A los adultos les cuesta escuchar las propuestas de los jóvenes y adolescentes.
- ✓ Los adultos no comprenden las necesidades de los adolescentes y jóvenes. Por ese motivo el trabajo en incidencia política es dificultoso.

2

Módulo empleabilidad

(15 a 17 años)

*“Yo sé que nací para ser un campeón
Yo siempre le he puesto mi tiempo, esfuerzo y mucha
dedicación”*

El menor

■ Pedro el pintor

Pedrito se sentía tan feliz, aunque solo tenía 16 años había vendido su primer cuadro, sus ojos brillaban de emoción al igual que los rayos del sol de su cuadro. Él iba con el corazón contento, por haber ganado dinero, y hacer de su pasión un pequeño emprendimiento.



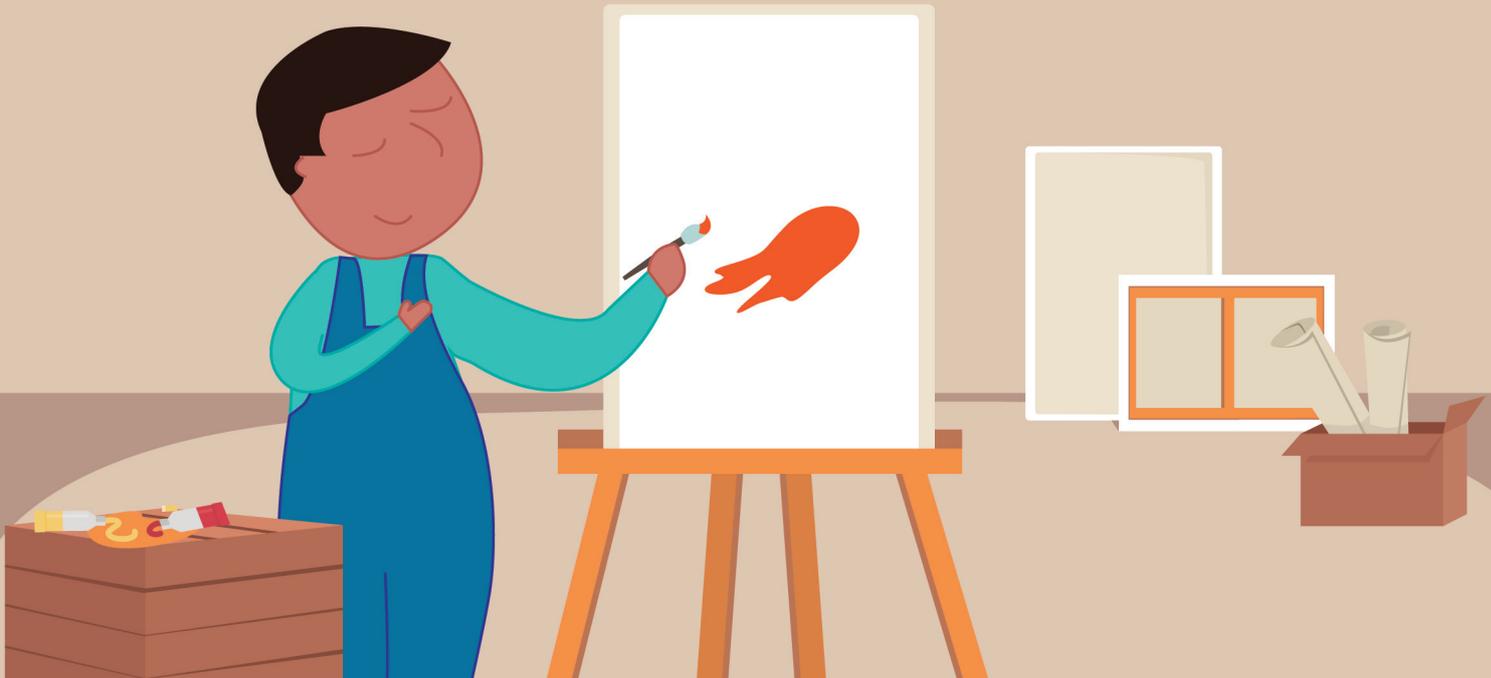
Él recordaba a su papá: Juan, un albañil que pintaba casas con los colores de su querido Aurora, celeste y blanco. Las manos de Juan, también, pintaba pequeños cuadros miniatura sobre hermosos paisajes y el pequeño Pedro quería ser como su papá, un pintor.

Pedro recordaba con cariño a su papá, cuando llegaba a la casa silbando con alegría y le enseñaba cómo manejar esos pinceles, cómo aquel papel blanco se llenaba de riachuelos, de campos floridos, de soles y lunas. Sus cansadas manos y su infaltable sonrisa hicieron que Pedro amara los colores. Pero la pintura no es lo único que le enseñó. Pedro acompañaba a su papá a vender las pinturas, siempre ofreciéndolas de una manera muy amable y tierna, contando una historia sobre cada pintura, comprendiendo que los clientes se emocionaban al escuchar relatos e historias sobre las pinturas.



Pedro aprendió muy bien el oficio: Elaborar cuadros con mucho amor, pensar en sus clientes al momento de la venta, porque lo que estaba vendiendo, no eran solo cuadros, sino historias.

Ese conocimiento, ayudó a que Pedro se hiciera muy famoso y pudiera conocer todo Bolivia y Sudamérica, viajando con su pincel.



Para Recordar...

- Uno puede planificar sus emprendimientos y su vida, solo requiere: esfuerzo, pasión y cariño en el trabajo.
- Planificar tu vida y los emprendimientos que uno y una desea tener, ayudan a determinar los objetivos de nuestras vidas.
- Nosotros decidimos los proyectos y emprendimientos que deseamos en nuestra vida.
- Los emprendimientos exigen tiempo, cariño y dedicación.
- Un emprendimiento debe estar lleno del deseo de trabajar.
- El trabajo requiere ganas, convicción y esfuerzo.
- Los emprendimientos requieren identificar nuestras capacidades.



Pensar en mi emprendimiento

Paso 0.

Es importante preguntarse: “¿Qué habilidades tengo en la vida?, ¿Qué cosas hago bien? “.

Paso 1.

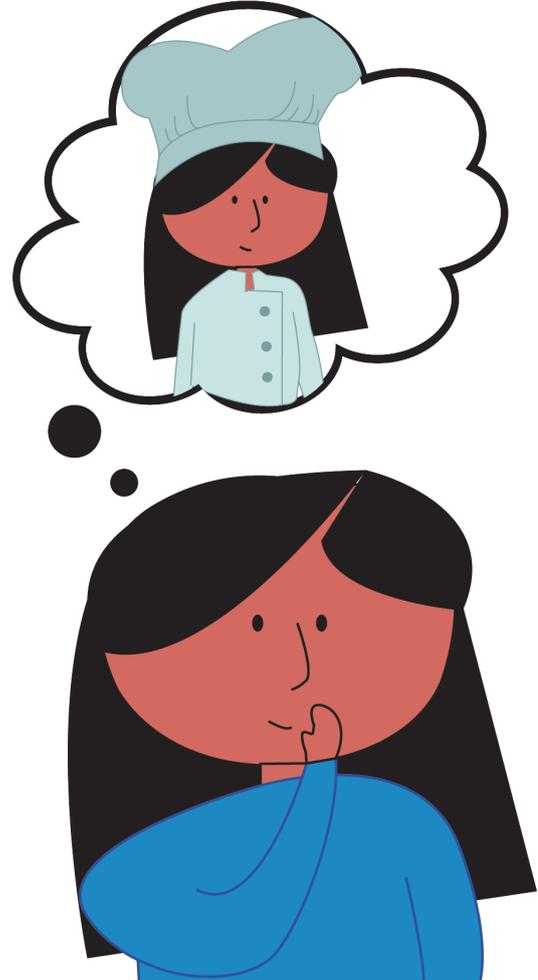
Los emprendimientos van a crecer si nos preguntamos ¿Qué es lo que deseo en mi vida?, ¿Qué es lo que quiero hacer?

Los emprendimientos van a crecer si nos preguntamos ¿Qué necesitan las personas? Recuerda que la pregunta sobre la necesidad es muy importante. Porque estás preguntando “¿Qué les hace falta a las personas? ¿Yo puedo producir lo que necesitan para cubrir esa necesidad?”

Si pensamos en lo que me gusta y lo que quieren las personas, estamos determinando lo que va poder venderse.

Por ejemplo:

Yo deseo ser chef, me gusta cocinar y las personas necesitan comer para sobrevivir. Entonces voy a emprender un negocio de comida.



Paso 2.

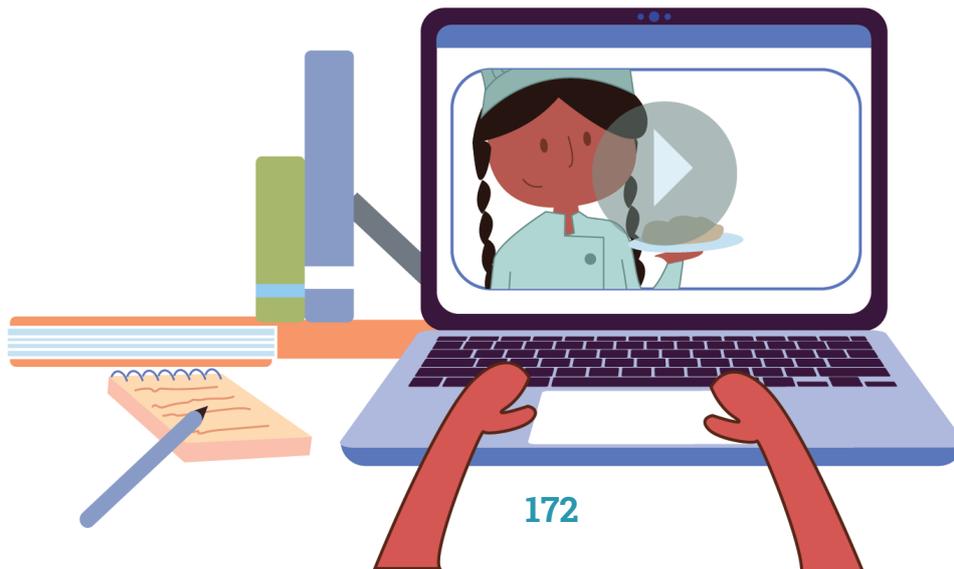
Ahora, que ya sé lo que deseo producir, debemos preguntarnos ¿cómo lo voy a producir?

Recordemos que las escuelas de formación técnica ayudan a crear y fortalecer nuestros conocimientos.

El internet también ayuda a fortalecer nuestros aprendizajes.

Por ejemplo:

Ingreso a un instituto técnico de gastronomía y también fortalezco mis saberes con recetas de internet.



Paso 3.

Ahora debemos preguntarnos ¿tengo el dinero inicial para mi emprendimiento?

Recuerda que es usual NO tener el dinero para crear un emprendimiento. Así que uno puede ir ahorrando el ahorro se va realizando poco a poco.

Por ejemplo:

Si tengo un emprendimiento de venta de hamburguesas. La inicial es el carro de comida, la plancha, los utensilios de cocina y el uniforme.



Paso 4.

Recuerda que para emprender se necesita la inversión inicial. Pero posteriormente tendremos gastos relacionados al trabajo, a esos gastos los llamamos los costos de operación.

Por ejemplo:

Si tengo un emprendimiento de venta de hamburguesas.

Los costos diarios serán la compra diaria de: Pan, lechuga, carne y tomate.

Recuerda es importante determinar cuánto deseo ganar por hamburguesa vendida.

(Cuánto deseo ganar por hamburguesa + Costo de cada hamburguesa= Precio de la hamburguesa)



Paso 5.

Ahora debemos preguntarnos. ¿Dónde podrán comprar mi producto?.

Por ejemplo:

Si tengo mi emprendimiento de venta de hamburguesas debo situarlo en un lugar donde las personas transitan, como la plaza o una calle transitada de mi barrio.



Paso 6.

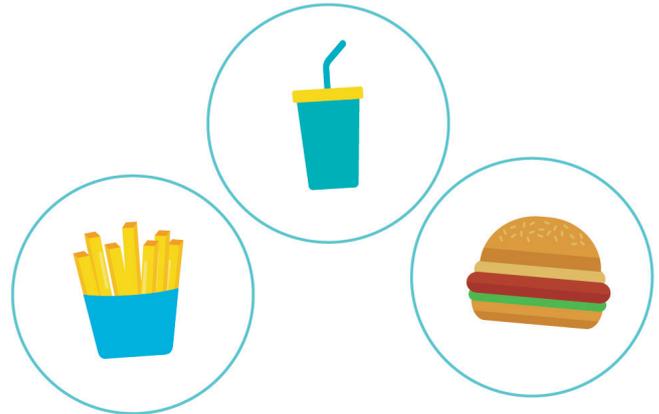
Ahora debemos preguntarnos ¿cómo promociono mi producto?

Recuerda que hacer distintas promociones puede incluir vender en cantidad mayor a un menor precio.

Recuerda que publicitar tu producto puede ser promocionarlo con un cartel o por internet.

Por ejemplo:

Si tengo mi emprendimiento de venta de hamburguesas puedo vender la hamburguesa con papas fritas y refresco a un menor costo.



Actividades

• CREAREMOS NUESTRO PLAN DE EMPRENDIMIENTO.

1. Haz una lista de 5 emprendimientos que te gustaría tener.

2. Encierra el emprendimiento que más te guste en un círculo.

3. ¿Tengo los conocimientos para realizar este emprendimiento? (Si la respuesta es “no” antes de ir al siguiente paso, averigua un poco en internet)

4. Calcula la inversión que necesitas y los costos

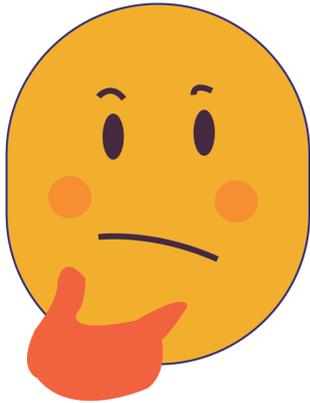
5. ¿Dónde venderías el producto? ¿Por qué?

6. ¿Cómo promocionarías el producto?

Actividad 2.

- Mis sueños.
¿Qué emprendimiento me imagino que tendré en unos 10 años?





¿Sabías que...?

- ✓ **Crear tu emprendimiento es emocionante pero también es difícil. Es normal frustrarse a medio camino.**
- ✓ **Los emprendimientos pueden tener etapas muy difíciles. Es importante ser perseverante en los momentos que al emprendimiento le está yendo mal.**

3

Módulo ambientes inclusivos y seguros

(15 a 17 años)

*“La comunicación es lo que enlazará los corazones
con tus seres queridos”*

Replik

■ El almuerzo

Una familia está sentada en una pensión, en ese momento llega la hija para que todos almuercen juntos.





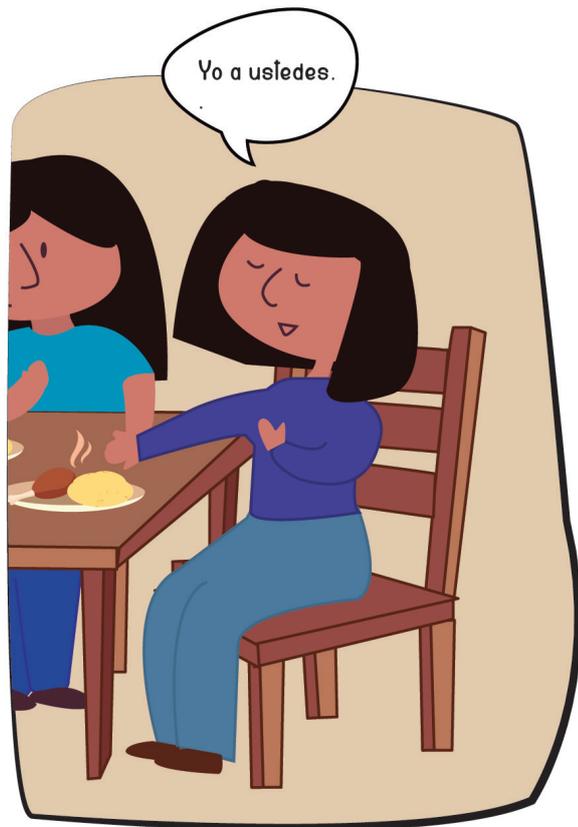
Si me puse a pensar en Ana, la pasa muy mal en su casa, su papá y su mamá están muy cansados luego de su trabajo para sentarse a conversar con ella. Siento que está muy sola

Hija me dejas preocupada por Ana. Creo que es necesario conversar con su mamá, es importante tomarse un tiempo, aunque sea corto, durante el día para hablar con los hijos e hijas sobre: la vida, sus amigos, el colegio, su pareja.



Tienes razón mami, por ejemplo yo adoro reunirnos en la mesa para almorzar juntos, me gusta que tengamos este espacio para charlar sobre la vida, sobre lo que quiero y necesito.

Hijita, me dejas pensando en la suerte que tenemos, que siempre nos damos un tiempo para hablar.



Para Recordar...

- El tiempo que compartimos con nuestra familia es el tesoro en nuestros recuerdos.
- Al conversar con nuestros papás y mamás podemos enseñarles sobre nuestra vida y nuestras necesidades.
- Conversar no es lo mismo que gritar, recuerda que las charlas plasmadas de amor y ternura son con las que uno aprende.
- Pueden existir juegos para compartir en familia, donde podemos transmitir nuestros pensamientos y deseos.
- Si tenemos problemas con nuestra familia podemos llamar al número de la Defensoría de la Niñez y adolescencia de nuestro Municipio, buscar el módulo policial más cercano o acudir al promotor comunitario.



Actividades

- Juego: Adivina Adivinador.

Materiales:



- Una hoja de papel
- Un marcador
- Un cronómetro

- Instrucciones:

Número mínimo de jugadores: 2 jugadores

- I. Las tarjetas se deben voltear y mezclar
- II. Una persona debe salir al frente y sacar una de las 10 tarjetas con el nombre de uno de los derechos.
- III. Esa persona no debe mostrar a nadie su tarjeta y debe dibujar el derecho que sacó en la tarjeta.
- IV. Las otras personas deben adivinar qué derecho le tocó dibujar. (Las personas solo tienen un minuto para averiguar cuál es el derecho que está dibujando)

• ANEXOS
EN LA TARJETA

**Derecho
a la
alimentación.**

**Derecho
a la educación.**

**Derecho
al agua.**

**Derecho
a la salud.**

**Derecho
a la identidad.**

**Derecho
a ser
escuchados.**

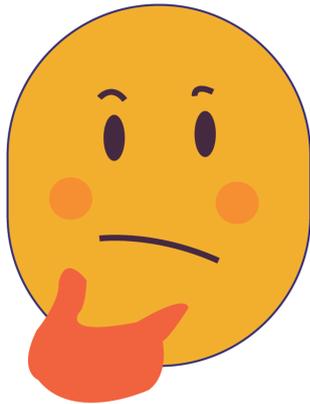
**Derecho
a la protección.**

**Derecho a
vivir en familia.**

**Derecho
a recreación.**

**Derecho a
participación.**

**Derecho
a la vida.**



¿Sabías que...?

- ✓ Los niños y niñas tienen distintos derechos que son vulnerados.

4

Módulo participación y liderazgo

(18 a 24 años)

*“Hace tiempo estábamos en un pequeño parque,
y hoy estamos en un escenario gigante”*

Joqerr

Las ideas de Adrián y Mónica

En la plaza principal de Cochabamba hay un joven sentado en una banca con muchos libros.



(Otro día)



(Meses después, en una presentación en las calles del barrio)

Acá está la inauguración de
la biblioteca barrial para jóvenes.



Para Recordar...

- Si nos organizamos entre jóvenes podemos realizar cambios en nuestras vidas y en las vidas de nuestra comunidad.
- Las juventudes no tienen sólo una voz, tiene varias voces.
- Debemos hacer escuchar nuestras voces, porque tienen mucha importancia.
- Somos parte de una sociedad cuando esta nos incluye en las decisiones que toma.
- Una sociedad progresa cuando escucha a todos los miembros de ella.
- La sociedad debe escuchar las necesidades de los y las jóvenes y tomarla en cuenta en sus decisiones.



¿Cómo nos organizamos para que nos escuchen?

Paso 1

Identificamos los problemas que tenemos

Paso 2

Nos reunimos entre los y las jóvenes para ver cuáles son los problemas que tenemos.

Paso 3

Determinamos cómo estos problemas afectan a la juventud.
Determinamos cómo estos problemas afectan a la sociedad.

Paso 4

Determinamos cuales son las causas de los problemas que tenemos y postulamos soluciones.

Paso 5

Determinamos las fortalezas, las debilidades, las amenazas y oportunidades de la solución que proponemos.

Paso 6

Determinamos qué instituciones pueden

apoyarnos para armar nuestras propuestas para solucionar nuestros problemas

Paso 7

Determinamos a qué instituciones gubernamentales les corresponde escuchar nuestro reclamo.

Paso 8

Enviamos a las instituciones gubernamentales cartas para programar reuniones y puedan escucharnos.



Recordemos que los Comités municipales y departamentales de la juventud son elementos centrales para que el estado pueda escuchar nuestros reclamos.

Recordemos que es importante acudir a medios de prensa como noticieros, para que nuestras voces tengan más fuerza.

Paso 9

Una vez que se haya llegado a un acuerdo con las instituciones gubernamentales, se debe armar un cronograma de trabajo.

Paso 10

Debemos hacer seguimiento para que los proyectos se cumplan en las fechas planificadas. Para esto debemos ir a observar los avances del proyecto y comunicarnos constantemente con las personas encargadas de la ejecución del proyecto.



Actividades

- ELABOREMOS NUESTRO PLAN DE INCIDENCIA

Vamos a escribir una noticia sobre un problema que tengamos los jóvenes. Ten en cuenta que el reclamo debe tener un título, donde se identifique el problema.

La noticia debe identificar porque esa problemática es importante para los jóvenes y para la sociedad.

La noticia debe indicar cuál es su objetivo, qué es lo que se espera lograr, o sea, una propuesta de solución. Deben detallar las fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades de su propuesta.

Debes hacer una lista de 3 instituciones que te ayudarán con tu propuesta.

Debes escribir cómo harás conocer tu reclamo a la institución gubernamental.

Debes escribir como te comunicarás con la prensa para que escuchen el reclamo.

TÍTULO:

Importancia de la noticia: _____

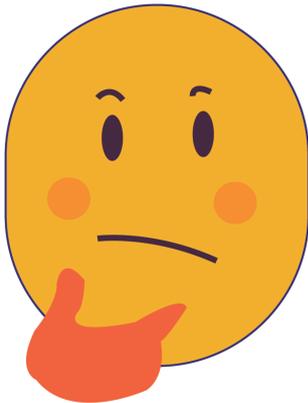


¿Cuál es el problema? _____

¿Cómo solucionarías el problema?

¿A qué institución enviarías esta noticia?

¿Cómo harías conocer tu reclamo?



¿Sabías que...?

- ✓ Armar las propuestas y generar el cambio es un trabajo cansador y desgastante.
- ✓ Es normal cansarse y frustrarse por las solicitudes que pedimos al estado.

5

Módulo Empleabilidad

(18 a 24 años)

*“Yo siempre le he puesto todo el tiempo y dedicación
Y por eso para mucho soy ejemplo de superación”*

El Menor

■ Leonardo y los lentes

Esta es la historia de Leonardo. Leo era un pequeño niño con cuatro hermanos, a la corta edad de 4 años su papá y mamá fallecieron en un accidente. Entonces, Leo y sus 4 hermanos tuvieron que criarse en un orfanato.



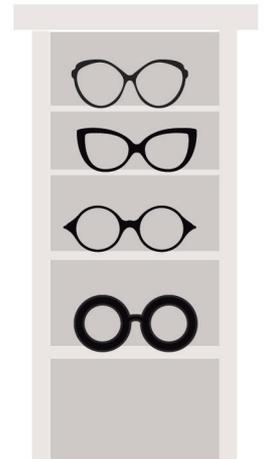
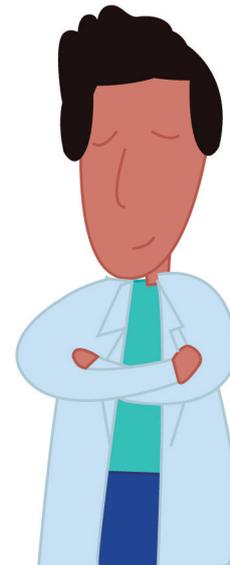
Fueron años muy difíciles para Leo y sus hermanos, en los cuales, él decidió que tenía que trabajar para salir adelante. A los 15 años, consiguió un trabajo en una empresa tallando copas y medallas, donde fue ahorrando un poco de dinero para su vida.

Unos cuantos años más tarde, comenzó a trabajar en una planta de autos, en el área de fabricar los vidrios y cristales de los autos, Leo disfrutó mucho de su trabajo en esa fábrica, adquiriendo un saber sobre el manejo de cristales.



Ese conocimiento le fue muy útil y el dinero ahorrado desde sus 15 años le permitió hacer su primer emprendimiento: una pequeña fábrica de lentes de sol.

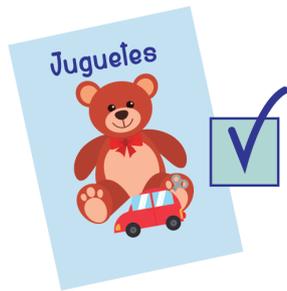
Leo le comenzó a poner mucho esfuerzo y ganas en su trabajo y poco a poco su fábrica fue creciendo, para convertirse en una de las fábricas de lentes de sol más importantes de Bolivia.



Para Recordar...

- Poner un emprendimiento exige tiempo, cariño y dedicación.
- Un emprendimiento debe estar lleno de tu deseo y pasión por trabajar.
- El trabajo requiere ganas, convicción y esfuerzo.
- Para que tu emprendimiento triunfe se debe ofrecer algo valioso al mercado.
- En los emprendimientos no solo se vende el producto, sino también ideas y entusiasmo.
- Aprender a vender, es aprender a influir en los compradores.
- Las ideas y la creatividad empiezan con la intención, seguidas del esfuerzo y pasión por lo que haces.
- El deseo y el amor por lo que uno hace es fundamental para cualquier emprendimiento.
- El compromiso con tu emprendimiento te ayudará a progresar. Debes comprometerte con tus objetivos.
- Los emprendimientos requieren identificar tus capacidades. O sea, preguntarse ¿qué es lo que hago bien?





Elementos importantes en un emprendimiento:

- Las oportunidades están en las quejas o problemas por un servicio o producto. Recuerda donde escuches una queja, hay una necesidad y donde hay una necesidad existe una oportunidad de vender.
- La calidad del producto que vas a ofrecer.
- El precio de tu producto siempre debe ser superior a tus costos.
- Las promociones y publicidad que realizas es muy importante para que la gente conozca el producto.
- El lugar donde las personas podrán comprar y adquirir el producto debe ser un lugar con tránsito de personas.

¿Cómo crear mi emprendimiento?

- Preguntas iniciales.
 1. ¿Qué habilidades tengo en la vida?
¿Qué cosas hago bien?
 2. ¿Qué emprendimiento me interesa tener?
 3. ¿Qué necesitan las personas en su vida?
- Recuerda que estas preguntas guiarán la idea de tu emprendimiento.

Planificar la idea

- Lo que voy a producir ¿lo necesitan las personas? ¿Me comprarían este producto?
- Estas preguntas son muy importantes porque van a determinar si tu producto tendrá ventas. Si podrás ganar dinero con el emprendiendo. Entonces, debes preguntarte “¿qué les hace falta a las personas? ¿Yo puedo producir lo que necesitan para cubrir esa necesidad?”
- Consejo: puedes armar una pequeña encuesta preguntando a las personas si les interesaría comprar tu producto. La encuesta debe estar dirigida a tu público directo.
- Ejemplo: si deseas vender juguetes tu público son los papás y mamás de niños y niñas.





Planificar la producción

- ¿Cómo voy a producir mi producto?

Esta pregunta te ayudará a elaborar tu producto.

- Consejo: Puedes hacer una lista de los pasos para tener tu producto final.
- Ejemplo Vender papas fritas
 1. Buscar el local
 2. Alquilar el local
 3. Comprar una hornilla
 4. comprar una olla y utensilios de cocina
 5. comprar aceite y papas
 6. Comprar envases
 7. Elaborar un cartel que diga “venta de papas fritas”
 8. Pelar las papas
 9. Poner el aceite a calentar

Planificar mis costos e inversión

- ¿Cuánto dinero necesito inicialmente para mi emprendimiento? ¿Cómo podría conseguir este dinero?
- ¿Cuánto dinero voy a gastar por cada producto?
- ¿Cuánto dinero espero ganar por cada producto?
- Estas preguntas te ayudarán a determinar cuánto dinero ganarás por cada venta.
- Consejo: Debes armar una lista de todos tus gastos.

Ejemplo: Venta de papas fritas

1. Alquiler (Inversión).
2. Compras de todos los utensilios (Inversión).
3. Compra del cartel “venta de papas fritas” (inversión).
4. Compras de envases (costos).
5. Compras diarias de papa y aceite (Costos).
6. Cuanto deseo ganar por cada venta (Ganancia).

Planificar mis alianzas

- ¿Con qué negocios me puedo aliar para que funcione?

Esta pregunta te ayudará a identificar a tus aliados clave para que tu negocio triunfe.

- Consejo: Piensa que emprendimientos o negocios te pueden ayudar.
- Ejemplo: Si tu negocio es la venta de papas fritas. Es un negocio que necesitas vender refrescos.

Entonces

Si tienes una tienda cercana, pídele que te de unas cuantas botellas de refresco y tú se las venderás.



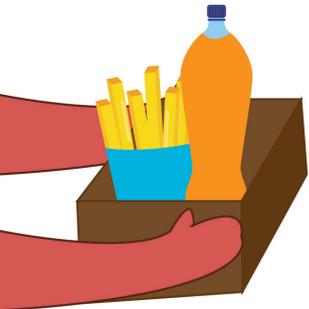
Planificar mi distribución

- ¿Cómo puedo hacer que mi emprendimiento llegue a más personas?
¿Dónde debo ubicar mi emprendimiento?

Esta pregunta te ayudará a distribuir tu producto en distintas partes de la ciudad.

Esta pregunta te ayudará a pensar dónde puedes ubicar tu negocio para realizar más ventas.

- Consejo: piensa en las alianzas que armaste, una de ellas puede ser repartidores.
- Ejemplo: en la venta de papas fritas hacer una alianza con un negocio que realice entregas a domicilio o también puedes situar tu negocio de venta de papas fritas en alguna calle muy transitada.

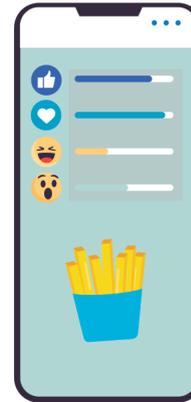


Planificar mi marketing

- ¿Cómo puedo promocionar mi producto?

Esta pregunta te ayudará a pensar en formas para que el emprendimiento sea conocido.

- Consejo: Piensa en la publicidad en internet por su amplia llegada a todo público.
- Piensa en promociones.



Actividades

• CREAREMOS NUESTRO EMPRENDIMIENTO

1. Haz una lista de 5 emprendimientos que te gustaría tener.

2. Encierra el emprendimiento que más te guste en un círculo.

3. ¿Tengo los conocimientos para realizar mi emprendimiento?

(Si la respuesta es “no” antes de ir al siguiente paso, averigua un poco en internet)

4. Cuáles serían tus productos que ofrecerías en tu emprendimiento.

5. Calcula la inversión que necesitas y los costos.

6. Cuanto sería tu ganancia que tendrías por cada unidad de venta.

7. ¿Cómo promocionarías tu producto?

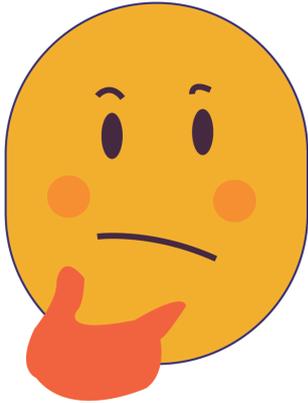
8. ¿Dónde venderías tu producto?

9. ¿Con cuáles negocios te unirías para que tu emprendimiento progrese?

- Actividad 2.

¿Cuáles son mis sueños? ¿En mi vida futura deseo tener un emprendimiento?

¿Cómo imagino este emprendimiento?



¿Sabías que...?

- ✓ **Crear tu emprendimiento es emocionante pero también es difícil. Es normal frustrarse a medio camino.**
- ✓ **Los emprendimientos pueden tener etapas muy difíciles. Es importante ser perseverante en los momentos que al emprendimiento le está yendo mal.**

6

Módulo participación y liderazgo

(Padres, Madres y Cuidadores)

“Un líder es un negociador de esperanzas y cambios”

Kotter

■ El primer día de clases

Micaela tiene 17 años, su papá y mamá estaban muy nerviosos, ya que era el primer día de clases de su hija en su nueva escuela.

(Tiempo después)



¡Micaela acaba de volver! Gritó el papá. Mica corría al encuentro con su familia, se la ve radiante y feliz. Al parecer, su primer día fue fabuloso.



Mica les comenzó a contar que el director y varios profesores entraron a la clase con: refrescos, sándwiches y aplausos, que estaban agradecidos porque el anterior año su curso había sido ejemplar. Habían planteado hermosas ideas y propuestas sobre la calidad de enseñanza y habían logrado que construyan una hermosa biblioteca en el colegio, para que todos los estudiantes del colegio tengan un espacio de estudio.

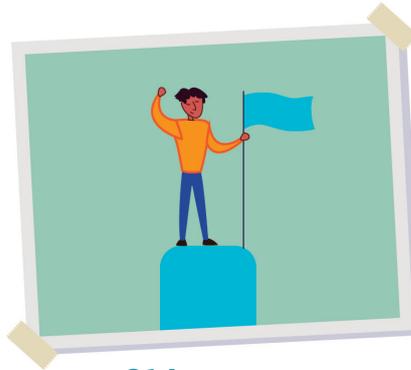


Su papá y mamá sonrieron, muy alegres por su primer día en el colegio, y le dijeron: Nos entusiasma que estés interesada en cómo intervenir y ayudar en la vida pública. Es importante que puedas hacer escuchar tu voz y tus opiniones. A lo que Micaela les respondió: ¡Sí!, estoy muy emocionada, gracias por brindarme su apoyo en todas mis actividades.



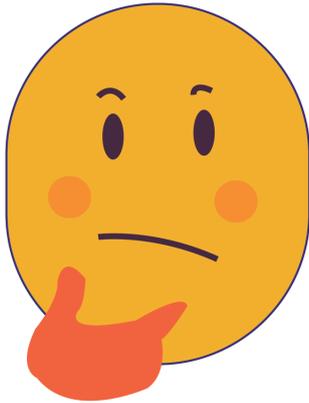
Para Recordar...

- El apoyo de los padres y madres es fundamental en los proyectos de los hijos e hijas.
- Muchos adolescentes y jóvenes llegan a ser líderes cuando sus papás y mamás los apoyan e incentivan.
- Las palabras positivas son el principal apoyo que pueden recibir los hijos e hijas.



Actividades

- Imagina que tu hijo o hija es el líder de alguna organización o institución. ¿Qué organización o institución sería? ¿Cómo podrías ayudarlo a que sea un/a líder?



¿Sabías que...?

- ✓ Los hijos e hijas necesitan que los padres y madres los apoyen en sus actividades.

7

Módulo ambientes inclusivos y seguros

(Padres, Madres y Cuidadores)

*“Sin la educación podría estar en prisión,
Así que entendamos de una vez, el colegio puede ser
una salvación”*

Aczino

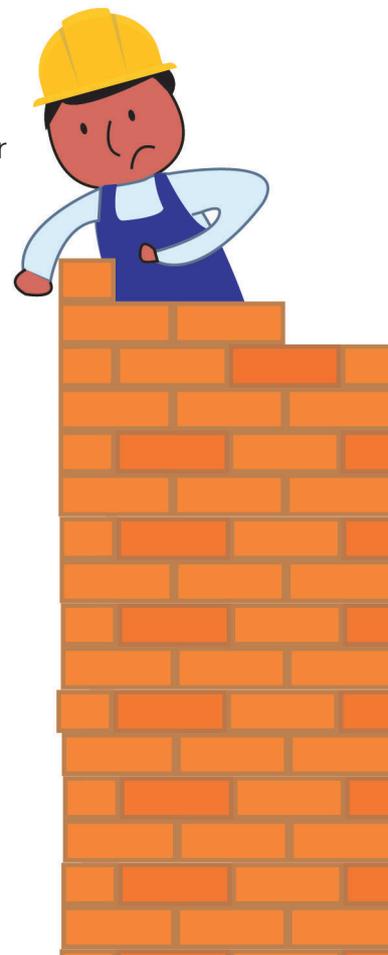
■ Eduardo el albañil

Soy Eduardo, tengo 16 años y trabajo como ayudante de albañil hace un año. La verdad me gusta el trabajo, siento que apoyo en lo económico a mi mamá. Al día gano 20 bs, que ayuda a cubrir los almuerzos de casa. Mi jefe gana 200 bs, aunque realizamos el mismo trabajo, él dice que cómo estoy aprendiendo es el monto que debo ganar.



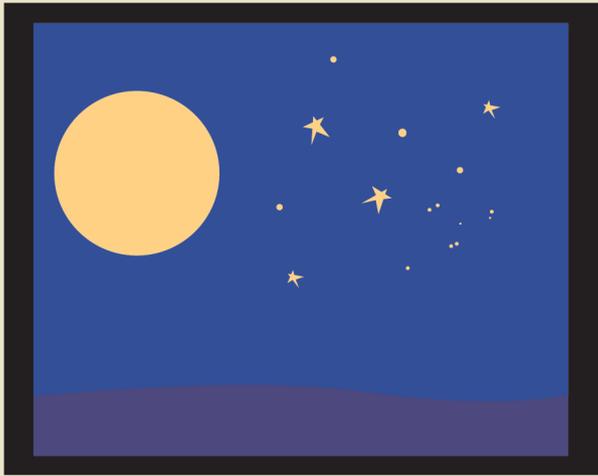
A veces, me da miedo mi trabajo, trepame al segundo piso para poner un ladrillo a 9 metros del piso, sin sujetarme a ninguna cuerda.

Ayer, me indispuse en el trabajo, pero mi jefe me dijo: los albañiles aguantamos el dolor solo mascando hoja de coca. Así que tuve que aguantar mi dolor y malestar todo el día.



(En la noche)

Ya es la hora de mi examen y estoy en blanco, no tengo idea de ninguna pregunta. ¡Qué voy hacer!



(Días después)

El profe se me acercó y me preguntó ¿Qué pasó Eduardo?

Sólo se me cayeron mis lágrimas y dije: Profe estoy muy cansado, me cuesta estudiar y trabajar. A veces, me duermo en clases y no es por flojo, es porque mi cuerpo no aguanta el cansancio. ¡Discúlpeme!

El profe me miró con mucha ternura y cariño y me dijo: Eduardo vamos a salir adelante, no te preocupes, lo único que te pido es que no abandones el colegio. El colegio puede salvarte la vida, porque la educación te permitirá acceder a mejores puestos de trabajo y te permitirá tener una vida digna.



Para Recordar...

- Es muy difícil trabajar y estudiar al mismo tiempo. Recuerda que las personas solo deben trabajar 8 horas al día o 4 horas cómo media jornada.
- Los y las adolescentes tienen derecho a estudiar y aspirar a una mejor calidad de vida.
- Si se limita a los y las adolescentes el acceso a la educación, se limita su futuro.
- El estudio permite mayores oportunidades laborales.

¿Qué problemas puede existir si un adolescente trabaja?

- Pueden recibir pagos más bajos y a veces ninguna paga.
- Están obligados a trabajar en condiciones de riesgo.
- Largas jornadas laborales y cargas excesivas de trabajo.
- Posibles agresiones y violencia sexual.

¿Cómo puedo identificar si mi hijo o hija está sufriendo en su trabajo?

- Si los vemos tristes y muy cansados.
- Se volvieron más callados.
- Se volvieron violentos.
- Si vemos que se están enfermado.
- Si vemos que tienen heridas.

Recuerda que si ves uno de estos síntomas debes denunciar a la Defensoría de la Niñez y Adolescencia o al módulo policial más cercano.

¿Cuáles son los derechos laborales básicos de mis hijos e hijas?

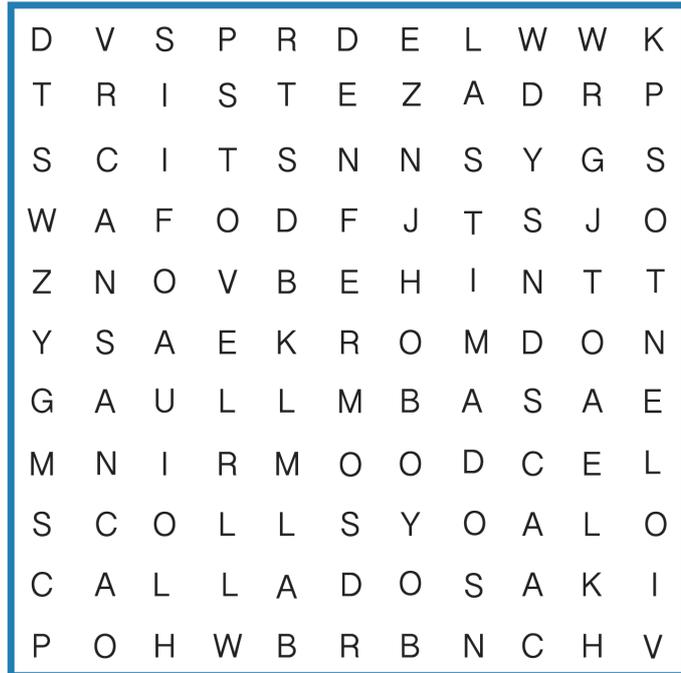
- Los contratos de trabajo pueden pactarse por tiempo indefinido, ya sea de manera oral o escrita.
- Todos los días son hábiles para el trabajo, menos domingos y feriados.
- Luego del primer año de trabajo, se puede pedir vacación.
- La jornada de trabajo dura 8 horas al día y se debe tener uno o dos descansos.
- El pago del sueldo solo puede retrasarse 15 días.

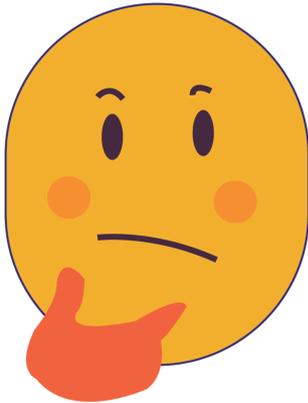
Actividades

- SOPA DE LETRAS.

Encierra las palabras que te hagan pensar que tu hijo podría estar sufriendo en su trabajo

- Tristeza
- Cansancio
- Violentos
- Enfermos
- Lastimados
- Callados





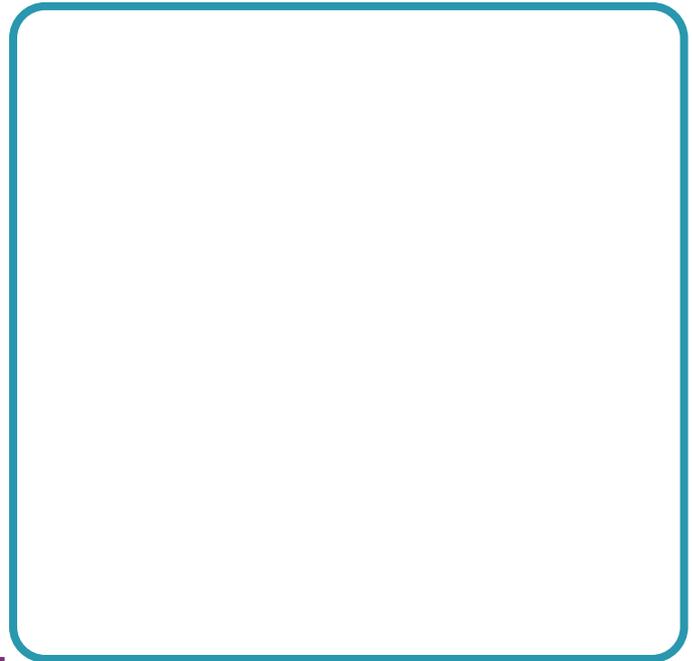
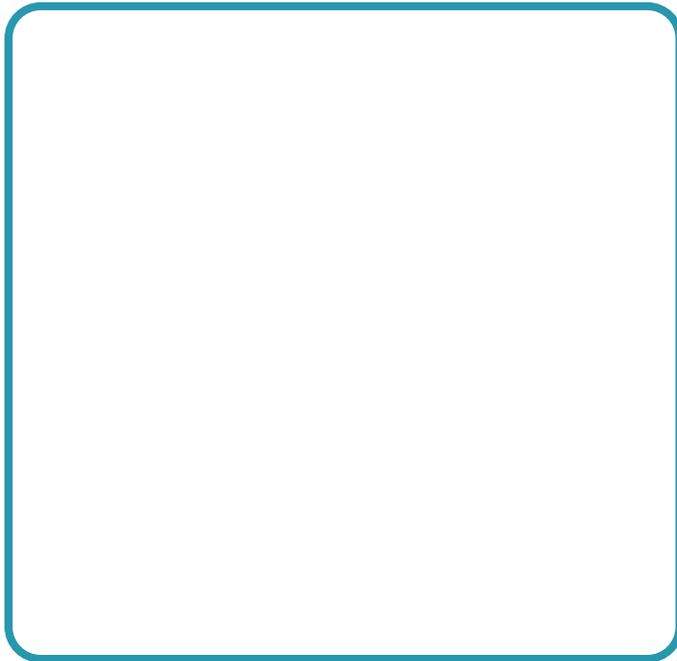
¿Sabías que...?

- ✓ La mayor parte de adolescentes que trabajan terminan abandonando el colegio.
- ✓ Estudiar y trabajar es un esfuerzo sobrehumano, si tu hijo trabaja y estudia valora su esfuerzo.

Anexo

1. ¿Dónde crees que estarás en 5 años? ¿Crees que estas transitando por un buen camino? ¿Estás seguro? ¿Estas preguntas te asustan?

2. Piensa y escribe una motivación secreta que tengas en tu vida.



Dibújate en tu Carnet de identidad. ¿Qué edad tendrías? ¿Qué profesión tendrías? ¿Estás sonriendo en tu foto?

