

Mamá, papá - Nivel inicial



LA PROTECCIÓN DE MAMÁ Y PAPÁ

Hola!

Mamá, papá:

La presente cartilla "La protección de mamá y papá", te acompaña en la tarea de dar los cuidados de amor y protección a tus hijas e hijos, en la casa y en la escuela.

Te invitamos a realizar las actividades, a seguir las instrucciones, pintar y participar para aprender y sobre todo compartir algunas actividades con tu hijo e hija en la escuela.

Mi nombre es: _____

Estudio en: _____

Mi curso es: _____

Esta cartilla se realizó con la asistencia técnica de UNICEF Bolivia y el apoyo financiero del Comité Nacional de UNICEF Canadá.

**Serie
Todos aprendemos
jugando**

**Fundación Educo
UNICEF**

**Quinta edición:
agosto de 2022**



Actividad 1

Presenta a tu familia

Escribe el nombre de los miembros de tu familia, con quienes compartes tu hogar.

La mamá se llama:

El papá se llama:

La hija, las hijas se llaman:

El hijo, los hijos se llaman:

La mascota se llama:

Si hay otras personas, escribe sus nombres en la línea punteada.

.....
.....

1. ¿Qué es lo que más te gusta de ser mamá o ser papá?

.....

2. Respecto a la educación de sus hijos o hijas ¿qué es lo más difícil que tuvieron que superar?

.....

3. Respecto a la educación de sus hijos o hijas ¿qué es lo más hermoso que les pasó?

.....



Actividad 2



Proteger y brindar buen trato a tus hijas e hijos

La familia y el hogar, debieran ser los lugares más seguros para que tus hijas e hijos se desarrollen. Promover la responsabilidad, el respeto y compromiso es tarea de todos los días, al igual que brindarles cuidado y afecto les ayuda a fortalecer su autoestima.

Mamá, papá, marca con una cruz las actitudes que practicas en tu hogar para la protección y el cuidado de tus hijas e hijos.

¿Sabías que tú como papá o mamá eres garante del cumplimiento y ejercicio de los derechos de las niñas y niños, y debes asegurar la protección, afecto, alimentación, sustento, salud, educación de tu hija e hijo? Hay una ley que les protege y es el Código Niña, Niño, Adolescente - Ley 548, Art. 41.

- | | |
|---|---|
| ☐ Utilizas el castigo físico para disciplinar a tus hijas e hijos. | ☐ Tomas bebidas alcohólicas delante de tus hijas e hijos. |
| ☐ Das tu tiempo y juegas con tus hijos e hijas. | ☐ Abrazas, das afecto y les dices lo mucho que les quieres. |
| ☐ Garantizas la alimentación y vestimenta de tus hijas e hijos. | ☐ Escuchas activamente a tus hijas e hijos. |
| ☐ Permites la participación de tus hijas e hijos en las decisiones familiares y tomas en cuenta su opinión. | ☐ Ayudas en las actividades de la escuela de tus hijas e hijos y asistes a las reuniones. |



Recomienda a las mamás y papás que eduquen a sus hijas e hijos con ternura, respeto y afecto para protegerles, que sean su referente positivo y confíen en ellos; esto contribuirá a evitar riesgos de sufrir violencia, bullying y embarazos en la adolescencia. Invita a que se den un abrazo y que al llegar a casa, se lo transmitan a las hijas e hijos.

Actividad 3

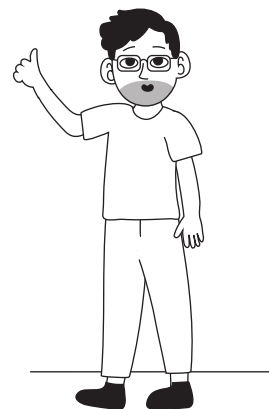
Sopa de letras del amor y cuidado

Busca las 7 palabras de la lista en la sopa de letras.

E	U	R	S	A	D	X	V	V	X	D	E
G	A	M	E	O	T	A	L	A	M	O	C
C	U	I	D	A	D	O	L	O	W	A	O
C	O	M	U	N	I	C	A	C	I	O	N
A	K	N	C	D	O	N	E	S	O	T	F
F	N	W	A	T	T	L	A	A	Y	E	I
E	I	D	C	I	E	M	Y	M	M	P	A
C	Ñ	U	I	T	P	N	A	O	N	S	N
T	O	V	O	I	S	N	B	R	N	E	Z
O	C	A	N	I	E	S	Z	F	I	R	A
P	S	E	G	U	R	I	D	A	D	E	N

Recuerda las siguientes palabras que son muy importantes en el cuidado de las niñas y niños.

1. CUIDADO
2. COMUNICACIÓN
3. CONFIANZA
4. SEGURIDAD
5. RESPETO
6. AFECTO
7. AMOR



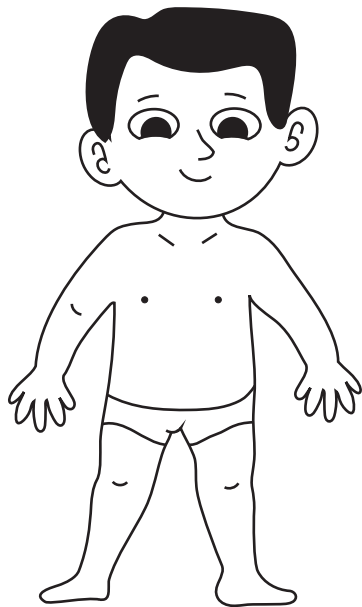
Al hablar con mamá y papá enfatiza que nadie puede tocar el cuerpo de las niñas y los niños, aún si son personas del entorno familiar, conocidas o desconocidas y si el niño o niña rechaza el contacto con alguna persona no lo obligues a saludar o a que se acerque, toma en cuenta este aspecto y trata de conocer qué es lo que pudo pasar.



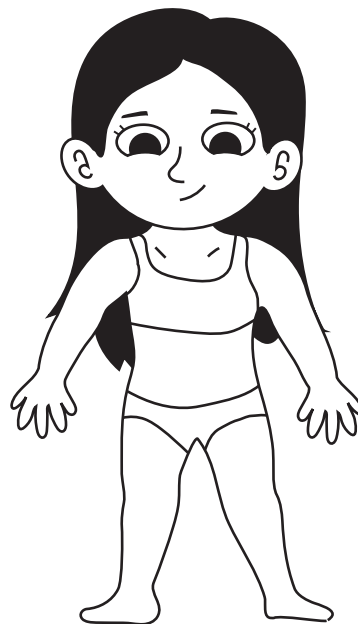
Actividad 4

Enseñándoles a cuidarse

Lo primero que debemos enseñar a los hijos e hijas es que el cuerpo es un tesoro y se lo debe cuidar. Relaciona con una flecha las partes del cuerpo de la niña y el niño con las palabras que están en la columna del medio.



Pie
Cabeza
Mano
Rodilla
Vagina
Labios
Nariz
Boca
Cuello
Pene
Pecho
Pierna



Recuerda a mamá y papá que es muy importante enseñar a las niñas y niños los nombres correctos del cuerpo y no poner otros nombres a sus partes íntimas. También es importante tratarles con respeto y enseñarles a cuidar su cuerpo y así prevenir situaciones de violencia.

El mito es una historia imaginaria que se va pasando de una persona a otra como si fuera verdad.



Actividad 5

Mito o verdad

Lee todas las frases y detecta cuál es la columna de los mitos y cuál es la columna de las verdades.

COLUMNA A

- 1 La violencia sexual, ocurre sólo en lugares oscuros y aislados.
- 2 El abusador es siempre una persona desconocida.
- 3 La persona que agrede o abusa sexualmente de una niña o niño, es un enfermo mental.
- 4 El abuso sexual, sólo les ocurre a las mujeres.
- 5 La víctima de violencia sexual, provocó o tiene la culpa de lo sucedido.
- 6 Quienes sufrieron violencia sexual serán abusadores en el futuro.
- 7 Todos los abusadores son varones.
- 8 Si tienes relaciones íntimas por primera vez, no hay embarazo.

COLUMNA B

- 1 La violencia sexual se puede dar en cualquier lugar, incluso en el hogar.
- 2 El abusador o la abusadora puede ser una persona cercana, un familiar o un amigo de la familia.
- 3 Muy pocos de los abusadores, padecen de alguna enfermedad mental grave.
- 4 Existen casos de violencia sexual a varones, más de lo que uno cree.
- 5 La víctima nunca es culpable de lo sucedido.
- 6 No necesariamente las víctimas de violencia sexual, se vuelven agresores.
- 7 La violencia sexual, puede ser realizada también por mujeres.
- 8 Existe la posibilidad de quedar embarazada en la primera relación íntima.

Una vez detectada la columna de las verdades (Columna B), conversa con mamá y papá para que asuman acciones responsables y comprometidas, con cada frase, para prevenir la violencia sexual y el embarazo adolescente, y velar por el cuidado y protección de sus hijas e hijos.



Actividad 6

El buen trato es la mejor forma de prevenir todo tipo de violencia.

Buen trato en la casa y la escuela

Lee detenidamente cada frase de buen trato en la familia. Anota un número en los círculos, donde el 1 es el más importante. Finalmente, escribe las actividades que crees que faltan en cada lista.

En la familia

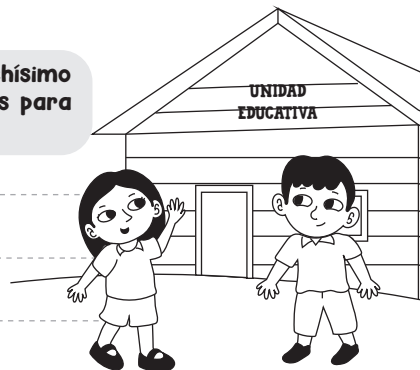
- ☐ Practicamos el buen trato en la casa y en las actividades que participamos como familia en la escuela.
- ☐ Fomentamos el juego y buscamos que se convierta en parte importante de la vida de las niñas y niños.
- ☐ Los niños son inteligentes, les gusta cantar y estudiar. Les apoyamos en todo momento.
- ☐ A las niñas y niños, les enseñamos a cuidar su cuerpo, asearlo, protegerlo, porque es un tesoro. Les enseñamos a que debemos llamar sus partes íntimas por su nombre correcto (pene y vagina).
- ☐ Mantenemos limpia la casa y sus espacios de juego para que crezcan en espacios saludables.
- ☐ Les enseñamos a las niñas y niños a decir ¡NO!, si alguien quiere tocar sus partes íntimas les enseñamos a decir ¡NO ME TOQUES!
- ☐ Les damos confianza para que cuando le haya sucedido algo que no le ha gustado, la niña o niño, cuente lo ocurrido a una persona de confianza (mamá, papá, maestra).

Mamá, papá anota las acciones que sugieres para prevenir cualquier riesgo o violencia en la familia.

En la escuela

- ☐ Enseñamos a las niñas y niños a relacionarse con sus compañeros y compañeras, con mucho respeto.
- ☐ Explicamos que siempre estaremos atentos a escucharles y a creer en lo que nos cuenten.
- ☐ Todos los días preguntamos cómo les fue y atendemos a lo que nos cuenten para cultivar la confianza.
- ☐ Ejercitamos con las niñas y niños a que participen en todas las actividades que les gusten y a proponer ideas.
- ☐ Apoyamos en todo momento sus estudios, porque les permitirá tener una mejor preparación y mayores oportunidades.
- ☐ Reconocemos los logros que las niñas y niños alcancen y felicitamos cuando lo logran solas, solos, sin ayuda.
- ☐ Estimulamos a las niñas y niños para que sigan aprendiendo, en la escuela y en todos los espacios donde puedan participar.

Mamá, papá, recuerda que a esta edad es muy importante el juego, ellas y ellos aprenden muchísimo de esta manera y mucho más si juegan con toda la familia. Anota las acciones que sugieres para prevenir cualquier riesgo o violencia en la escuela.



Una vez realizada la actividad conversa ampliamente con las mamás y papás sobre las formas de proteger a sus niñas y niños de cualquier tipo de violencia en la familia y la escuela.



Actividad 7

Caricias buenas y caricias malas.

Encierra en un círculo la imagen de una caricia mala y describe cómo se siente la niña, niño o adolescente.

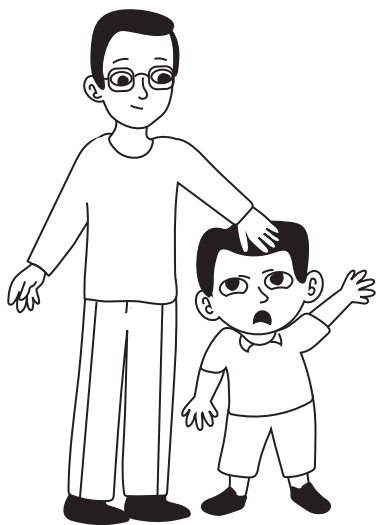


Figura 1



Figura 2



Figura 3



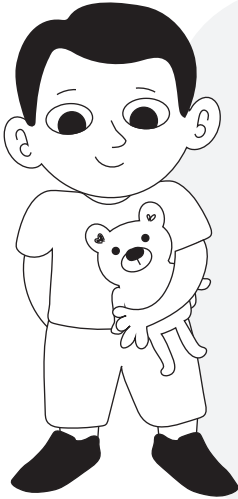
Recuerda a mamá y papá lo importante que es brindar afecto a los niños y niñas para que se sientan apreciados, valiosos y protegidos, sin embargo, debemos recordar que estas muestras de cariño deben respetar su cuerpo y su intimidad. No es nada recomendable besar en la boca o en sus partes íntimas, aunque sean pequeños.

Una caricia mala es cuando obligas a tus hijas e hijos a saludar a tus amigos o a tus familiares cuando no desean hacerlo. Respeta su decisión y bríndales apoyo.

Actividad 8

La Historia de Felipe

Lee la historia de Felipe y responde las preguntas que aparecen más abajo.



"Felipe tiene 5 años y es el tercero de tres hermanos. Los dos mayores que son gemelos tienen 12 años.

Muchas veces Felipe se siente solo, porque en casa no tiene con quien jugar. Sus hermanos mayores están siempre juntos y no comparten con él los juegos que a Felipe le gustan.

Para no aburrirse, ayuda a sus padres en las tareas de la casa y luego, cuando llega la noche, se sienta al lado de su mamá, a ver televisión. Ése es el momento más feliz del día, porque ella lo abraza, acaricia su cabello y le rasca la cabecita hasta que finalmente se queda dormido.

Felipe, siente que las caricias de su mamá lo llevan hasta las estrellas, pues le hacen sentir que para ella, él es la persona más importante sobre la tierra. En ese momento él no se siente solo porque sabe que mamá lo ama.

¿Qué recordamos de la historia de Felipe?

¿Por qué Felipe, se sentía solito?, ¿estando solo que le podría pasar?

¿Alguna vez cree que su hija o su hijo se sintió así?, ¿cuándo?

Recuerda a mamá y papá que ante cualquier situación lo primero que debemos hacer es conversar con sus hijas e hijos, saber cómo se sienten, cómo les gustaría compartir, qué ideas tienen ellas y ellos al respecto. No debemos dejarles solas, solos, ni que sientan aburrimiento, porque cualquier persona que pase por la casa podría llamar su atención con excusas y eso le pondría en peligro.



Actividad 9

Las 3 Reglas de Oro

En la unidad educativa estamos enseñando las 3 Reglas de Oro, por ello, papá y mamá necesitan conocerlas y apoyar a que sus hijos e hijas las aprendan y apliquen.



Regla 1 Di ¡NO!

Mamá y papá enseña a tu hija o hijo a auto protegerse.

Pregunta a tu hija o hijo: ¿Qué harías si una persona desconocida se acerca y te ofrece un helado?
Respuesta: Di "NO, NO ME MOLESTE".

Regla 2 Corre y pide ayuda.

Mamá y papá enseña a tu hija o hijo a pedir ayuda.

Pregunta a tus hijas e hijos: ¿Qué harías si alguno de los tíos se acerca cuando juegas solo y te toca las partes del cuerpo que son privadas o íntimas?

Respuesta: Pide ayuda, grita y di "NO ME TOQUES, NO ME GUSTA". Entonces, corres y avisas lo que te pasó, a alguien de confianza que esté en casa y a tu papá o mamá cuando los veas.





Regla 3

Cuéntale a alguien de confianza.

Mamá y papá enseña a tu hija o hijo a comunicarse.

Pregunta a tus hijas e hijos: ¿Qué harías si te sentiste mal por algo que no te gustó?

Respuesta: Quiero que sepas que yo te quiero mucho. Es importante que me cuentes lo que te pasó y quiero que sepas que estaré en todo momento para apoyarte.

1. ¿Qué haces si tu hija o hijo te avisa que a la salida de la escuela, se acercó una persona desconocida y le ofreció un peluche y llevarle a su casa?

2. ¿Qué le recomiendas a tu niña o niño si una persona extraña, se presenta en la escuela y le dice que la va a recoger porque su mamá se lo pidió?

Recomienda y orienta a mamá y papá que practiquen las 3 Reglas de Oro para enseñar a sus hijas e hijos, y si necesitan ayuda acudan a instancias de protección, como la Defensoría de la Niñez y Adolescencia, la Policía y otros existentes en el barrio.

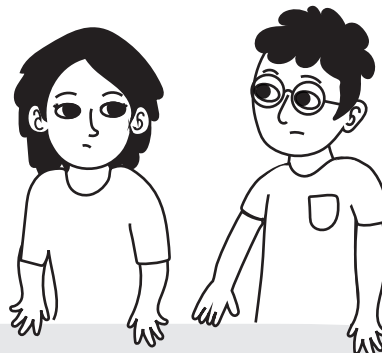


Actividad 10

¿Cómo mamá y papá previenen la violencia sexual?

Lee los datos y responde la pregunta en lluvia de ideas.

La violación es un delito y es sancionado por el Código Penal vigente, con la privación de libertad (Art. 308 CPP).



En Bolivia, se presentaron 481 casos de delitos de abuso sexual, 108 casos corresponden a violaciones de infantes, y adolescentes en un 22.4% (datos de la FELCV).

¿Qué acciones haría para proteger a sus hijos e hijas y evitar que se expongan al riesgo de la violencia sexual?



Reflexiona con mamá y papá, sobre la gravedad del delito de la violación, y por tanto de nuestro deber de denunciar al agresor, sin ninguna excepción o excusa.

Las instituciones y personas que protegen los derechos de las niñas, niños y adolescentes son:

- * Maestras y maestros.**
- * Dirección de la unidad educativa.**
- * Defensorías de la Niñez y Adolescencia.**
- * Policía Boliviana.**
- * El Centro Especializado de Prevención y Atención Terapéutica (CEPAT)**

¿Cuáles de estas instituciones que protegen los derechos de niñas, niños y adolescentes están más cerca a tu casa o unidad educativa?

Si tienes alguna pregunta o requieres alguna orientación llama a la línea gratuita

FAMILIA SEGURA 800 11 3040



