

Todos
Aprendemos
jugando



Nivel inicial

CRECER JUNTOS

Hola!

Amiguito, amiguita:

La presente cartilla “Crecer juntos” te ayuda a practicar el derecho al respeto y los deberes que tienes como estudiante y como compañera o compañero de curso.

Te invitamos a realizar las actividades en tu curso con la guía de tu maestra o maestro.

Mi nombre es: _____

Estudio en: _____

Mi curso es: _____

Esta cartilla se realizó con la asistencia técnica de UNICEF Bolivia y el financiamiento del Gobierno de Canadá, en el marco del programa “Adolescentes empoderados para prevenir embarazos, VIH y violencias en Bolivia”.

**Serie
Todos aprendemos
jugando**

**Fundación Educo
UNICEF**

**Quinta edición:
agosto de 2022**



Actividad 1

Yo soy así y me quiero

Pide a las niñas y niños que se dibujen a sí mismas, a sí mismos, es importante que se reconozcan como personas e identifiquen las partes de su cuerpo.

Resalta la importancia de cuidarse y mantener el cuerpo limpio y bien cuidado para evitar enfermedades y crecer sanas, sanos y fuertes.

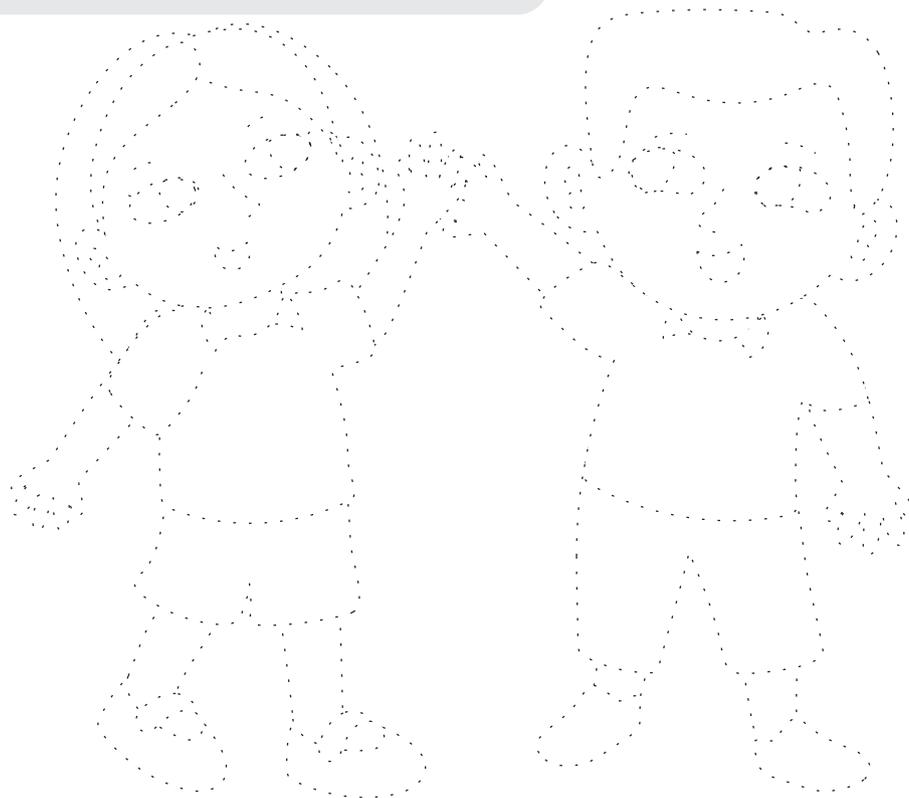


Actividad 2



Así es el cuerpo humano

Pide a las niñas y niños que unan la línea punteada y pinten ambos dibujos.



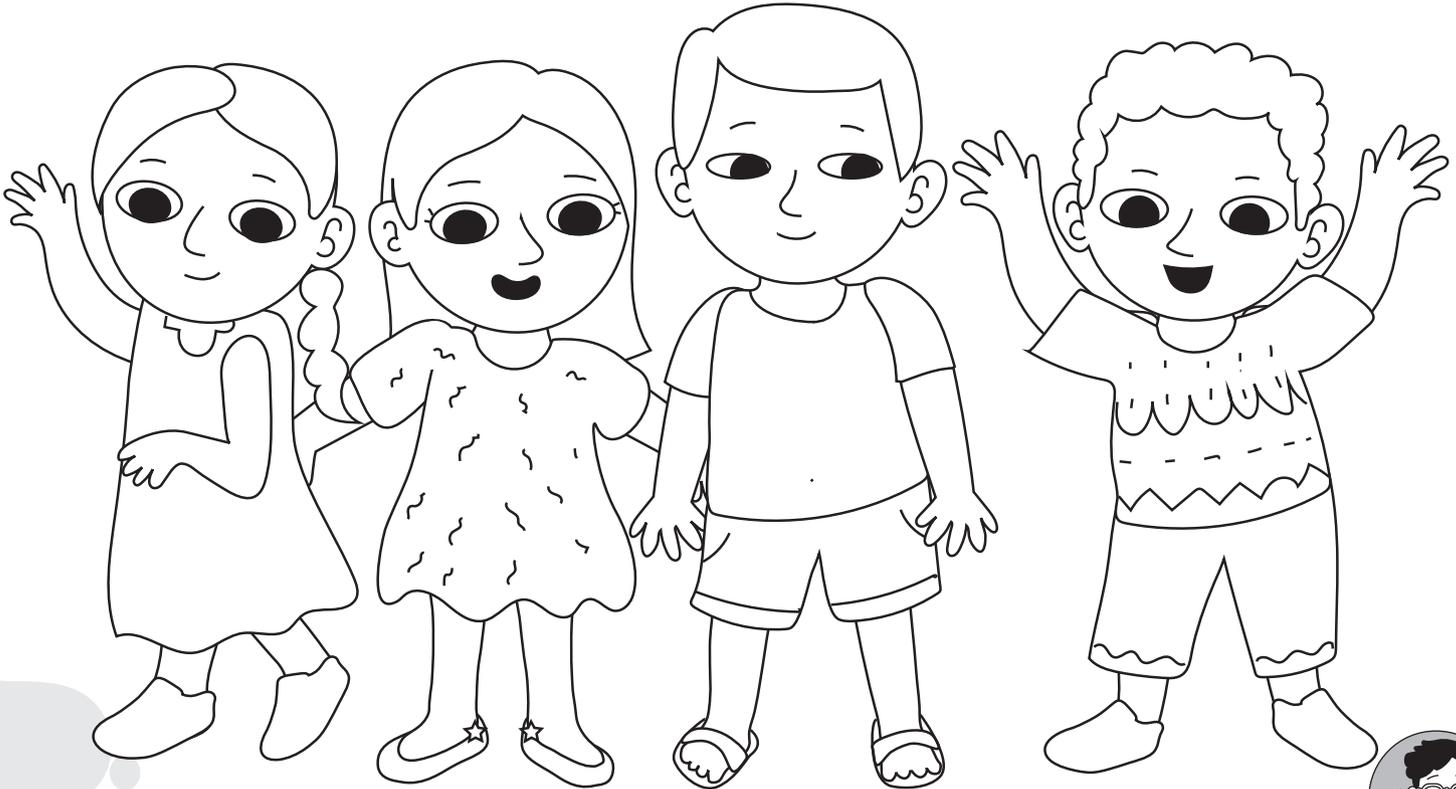
Invita a todos a comentar sobre la premisa que "todos somos iguales, hombres y mujeres y todos merecemos respeto".



Actividad 3

Soy única, soy único

Pide que pinten el dibujo con diferentes colores y características de las niñas y los niños.



Coméntales que cada persona tiene características diferentes, habilidades y aspectos que nos hacen seres únicos y que todos merecemos el mismo respeto.

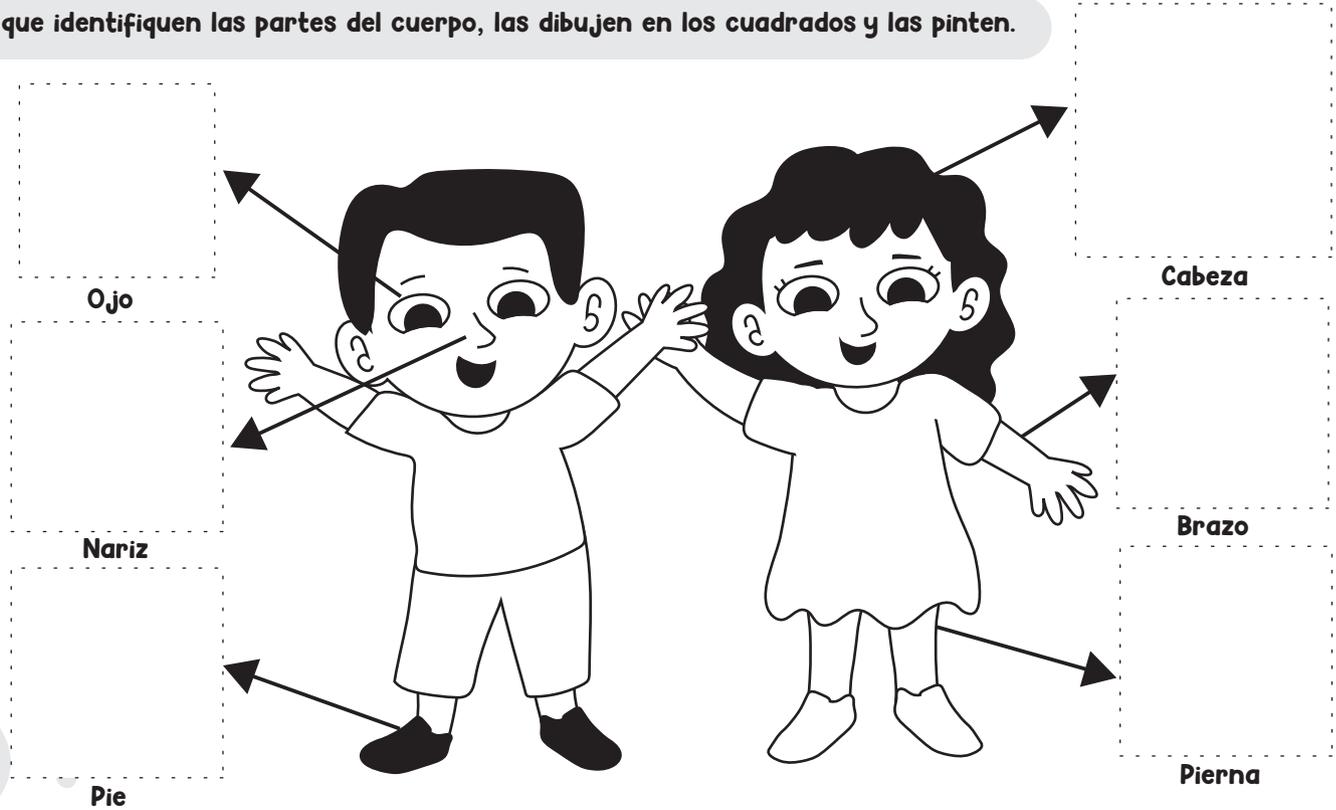


Actividad 4



Encuentra, pinta y dibuja

Pide que identifiquen las partes del cuerpo, las dibujen en los cuadrados y las pinten.



Explica que todas las personas somos iguales porque todas tenemos cabeza, ojos, nariz, manos, piernas, pies y merecemos el mismo cuidado y respeto, sin importar el tamaño, color, raza, edad; todas las personas tenemos los mismos derechos.

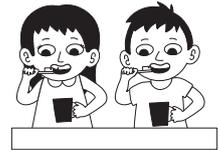
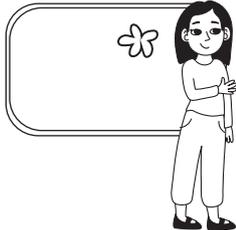
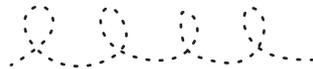
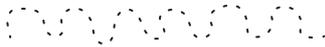


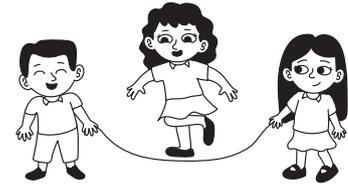
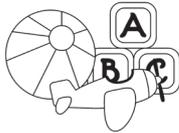
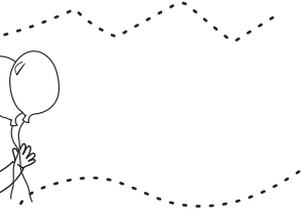


Actividad 5

Para crecer necesitas...

Pide que unan los dibujos de la izquierda con los de la derecha siguiendo la forma de la línea punteada completándolas y pintando los dibujos de los cuidados o actividades que les hacen crecer y cuidarse.





Reflexiona con las niñas y niños sobre la importancia de estar limpios, comer rico y sano, descansar, aprender, estudiar, jugar y compartir.

Todas las niñas y niños tienen necesidades para crecer y desarrollarse en buenas condiciones, estas necesidades están escritas en las leyes y se llaman derechos, estos derechos cuidan y protegen a todas las personas principalmente menores de 18 años.



Actividad 6

Tus derechos en acción

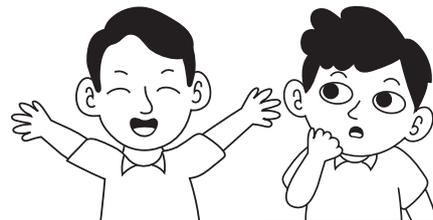
Pídeles que pinten los dibujos y cuenten lo que ven.



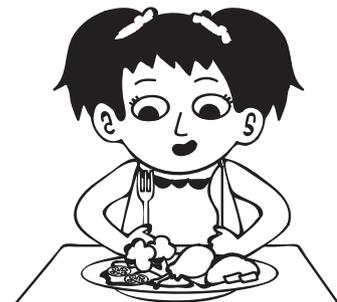
Derecho a la identidad
Yo tengo un nombre y apellido
y soy boliviana



Derecho al afecto
Yo doy y recibo cariño



Derecho a la libre expresión
Yo participo y escucho a otros



Derecho a la salud y alimentación
Yo como rico y sano



Derecho al desarrollo personal
Yo estudio y aprendo

Reflexiona con las niñas y niños que sólo por ser seres humanos tenemos estos derechos y muchos otros más, y que nuestro deber es practicarlos con nuestras acciones diarias.



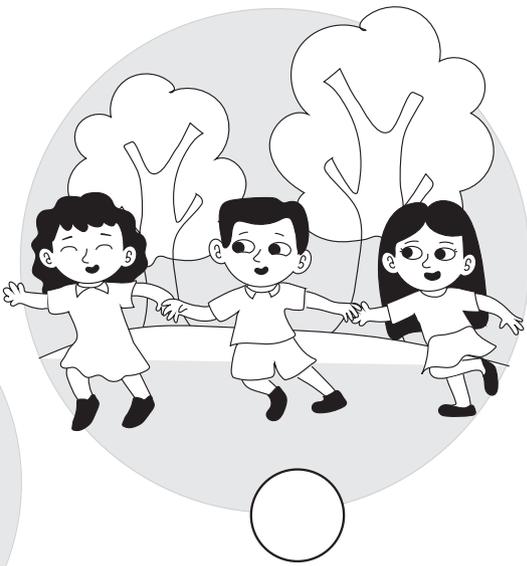
Actividad 7



Historia de Anita

Cuéntales la historia de Anita en base a los dibujos y luego pide a las niñas y niños que observen qué sucede en cada situación y que las ordenen anotando el número de la escena en el círculo.

Si está en el orden correcto recién podrán pintar los dibujos.



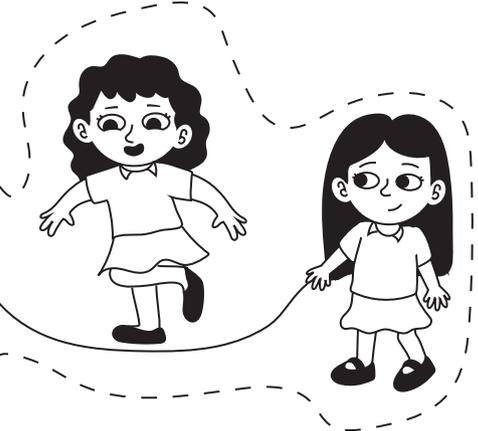
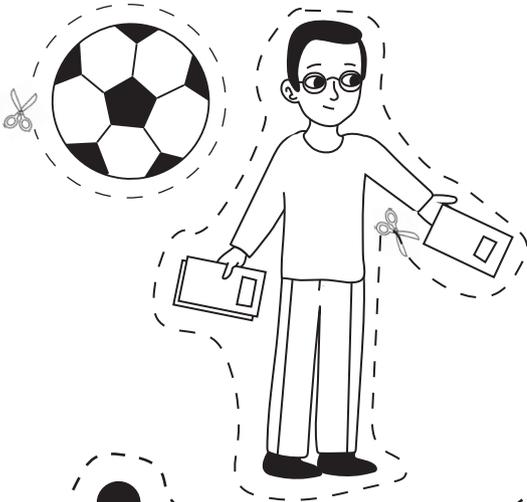
Conversa en clase sobre el respeto, la solidaridad y la amistad entre compañeros de curso.



Actividad 8

La escuela feliz

Pinta y recorta.



Pídeles que pinten el dibujo de la unidad educativa y las figuras de la página anterior, luego deben cortar con tijeras las figuras por la línea punteada y finalmente pegar alrededor de “La escuela feliz”.



Conversa con las niñas y niños sobre la escuela feliz y que en ella las estudiantes y los estudiantes son felices porque hay respeto, se practican sus derechos, aprenden de forma divertida y todos ayudan a que se cumplan las normas de la unidad educativa.

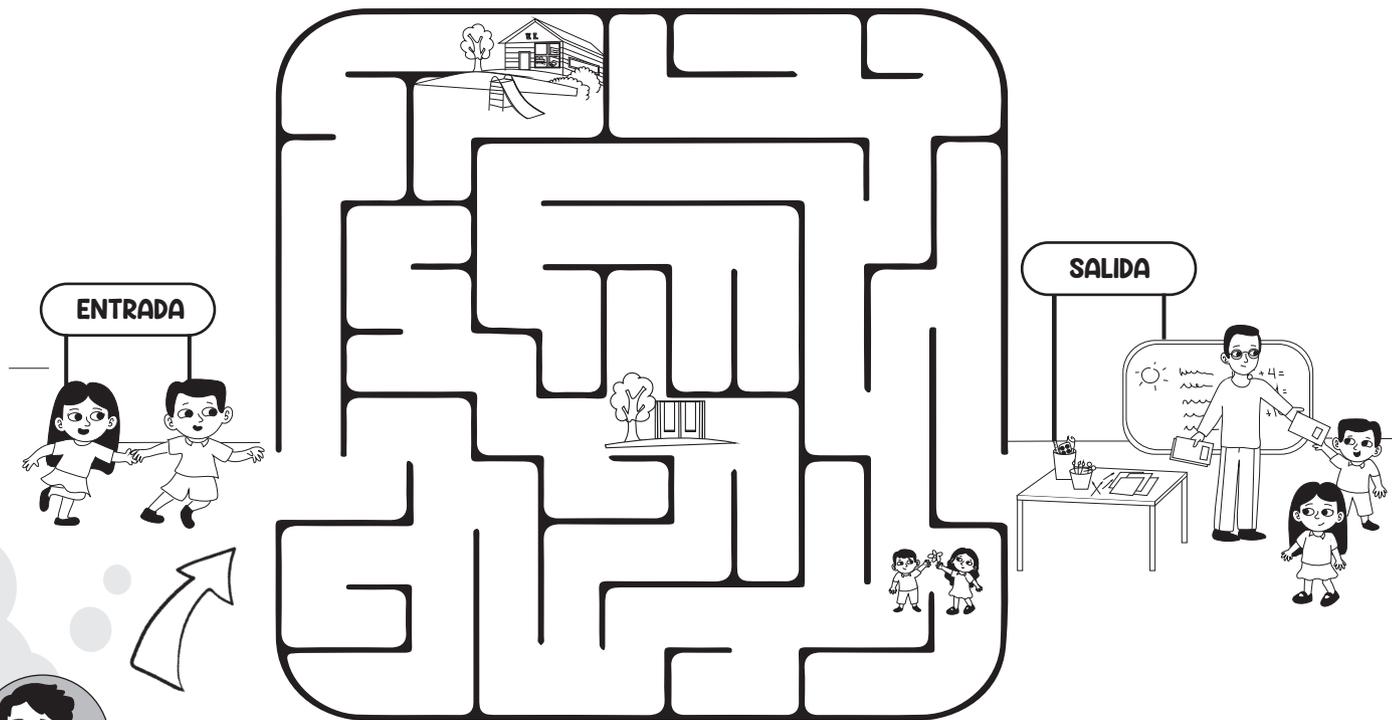


Actividad 9



El camino para llegar al curso feliz

Susan y Felipe deben llegar desde la entrada de la unidad educativa hasta su curso, pídeles a las niñas y niños que tienen que ayudarles a encontrar el camino correcto.



Comenta que para estar feliz en el curso es importante compartir, disfrutar y respetar a los compañeros y compañeras, esto ayuda a llevarse bien entre todos.

Maestra, maestro:

Al inicio de la vida escolar es importante que la familia participe en el desarrollo integral de niñas y niños para brindarles una educación en el respeto, en el autocuidado y cuidado de los demás, para una convivencia armónica y pacífica en el hogar, la escuela y la comunidad.

Debemos promover que las instancias municipales, departamentales, fortalezcan la participación de niños, niñas y adolescentes para que sean capaces de ejercer sus derechos y su opinión sea respetada y tomada en cuenta.



